

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №16 аул Малый Барханчак
Ипатовского района Ставропольского края

ПРИНЯТО

протокол заседания
педагогического совета
МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак
от 29.08.2024 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР
 Якубова А.М
приказ № 99
от 29.08.2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юные инспектора движения»
(название программы)

Уровень: основного общего образования
Срок реализации: 1 год
Направление: социальное

Составитель программы:
Рамаева Римма Шабановна,
педагог дополнительного образования

аул Малый Барханчак, 2024-2025 уч.год

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, направленная на формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в форме организации отряда юных инспекторов движения (далее - ДООП) имеет социально-гуманитарную направленность. ДООП относится к базовому уровню, в процессе ее реализации у обучающихся сформируются основные знания, умения и навыки безопасного участия в дорожном движении.

- **Направленность программы:** социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

- **Актуальность программы:** Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса.

- **Отличительные особенности программы:** Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

- **Адресат программы:** Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для обучающихся 5-6 классов

- **Объем программы:** Общее количество часов в год–68 часов. Количество часов в неделю 2 часа. Периодичность занятий–1 раз в неделю по 2 часа. Количество учебных часов: 2 часа в неделю, при 34 учебных неделях общее количество часов на изучение программы составит 68 часов. Кадровое обеспечение программы подразумевает наличие педагогического стажа не менее 2-х лет и высшего или специального образования.

Занятия проводятся по классам. (основание - Стандарт безопасной деятельности образовательной организации реализующей дополнительные образовательные программы)

Основными элементами системы ЭО и ДО являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- zoom, skype – ,
- e-mail;
- облачные сервисы;
- социальные сети «В Контакте»;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Формы ЭО и ДО, используемые в образовательном процессе, отражают тематику календарно-тематического планирования программы.

В обучении с применением ЭО и ДО используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие
- видеолекция;
- самостоятельная внеаудиторная работа
- научно-исследовательская работа.

Формы обучения и виды занятий по программе: Форма обучения –очная.

В группе занимаются дети разного возраста. Состав группы постоянный.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено

использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Срок освоения программы: Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 1 год, из расчета 2 часа в неделю

1.1. Цель и задачи программы:

Целью программы является

- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- обеспечение адаптации к жизни в обществе и культуры поведения на дорогах и улицах.

В основе данной программы заложены принципы модульного построения ДОП по линейной схеме.

Модульный принцип построения программы «ЮИД» значительно увеличивает ее гибкость и вариативность. У обучающегося появляется возможность выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, выбирать заинтересовавшие модули, осваивать их в удобном темпе.

Так как дети, проживающие в сельской местности, обладают меньшими стартовыми возможностями, поэтому модульная программа позволяет развить самостоятельность обучающихся, раскрыть их творчески потенциал.

Задачи программы:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном определении детей;
- привлечь школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечь их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения имеет «стартовый уровень» построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

1.3.Содержание программы: Учебный план

№урока	Модульи тема	часов	Втомчисле		Формы аттестации /контроля
			теория	практика	
Модуль1: Введение: юные инспектора дорожного движения		4	2	2	Сообщение
1. (1)	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж поТБ.		1		
2. (2)	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.		1	2	
Модуль 2:Дети и проблемы дорожной безопасности		4	4	-	Агитбригада

3. (1)	Современный транспорт– зона повышенной опасности.		2		
4. (2)	Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.		2		
Модуль 3: Организация дорожного движения		40	24	16	
	Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)	5	3	2	Тестирование
5. (1)	История и развитие Правил дорожного Движения в России. Первые автомобили.		1		
6. (2)	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся.		1	1	
7. (3)	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.		1	1	
	Тема2: Светофор	2	1	1	Реферат
8. (1)	Появление светофоров на дорогах. Виды светофоров		1		
9. (2)	Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам Транспортного и пешеходного светофоров.			1	
	Тема3: Знаки регулировщика	5	3	2	Тестирование
10.(1)	Первый жезл регулировщика. Создание		1		
	Отделов и инспекций регулирования ДД.				
11.(2)	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.		1		
12.(3)	Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач. Компьютерное тестирование.			1	
	Тема4: Дорожные знаки	8	4	4	Тестирование
13.(1)	Назначение и роль дорожных знаков в Регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки их группы.		1	1	

14.(2)	Места установки дорожных знаков. Знаки предупреждающие . Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		1	1	
15.(3)	Предписывающие знаки. Знаки предписаний.		1	1	
16.(4)	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.		1	1	
	Тема5:Дорожная разметка	6	4	2	Практическое задание
17.(1)	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.		2	1	
18.(2)	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.		2	1	
	Тема5: Перекресток	8	4	4	Практическое задание
19.(1)	Перекрестки и их виды.		1	1	
20.(2)	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.		2	2	
21.(3)	Порядок движения на перекрестке при Регулировании движения регулировщиком и светофором.		1	1	
	Тем 6: Дорожно-транспортные Происшествия (причины и последствия)	4	2	2	Задача
22.(1)	Определение ДТП. Причины попадания Детей в ДТП.		2		
23.(2)	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки.			2	
	Тема7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	2	2	-	Сообщение
24.(1)	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения		1		
25.(2)	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушениеПДД. Основы страхования.		1		
	Модуль 4:Основы медицинских знаний	10	3	7	Тестирование
26.(1)	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		1	1	

27.(2)	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		1	2	
28.(3)	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.			2	
29.(4)	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		1	1	
30.(5)	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.			1	
Модуль 5:Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.		10	4	6	Фигурное вождение велосипеда
31.(1)	История создания велосипедов. Виды велосипедов.		2		
32.(2)	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.		1		
33.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.			2	
34.(4)	Тренировочные занятия: Преодоление на Велосипеде искусственных препятствий.			2	
35.(5)	Итоговое занятие.			1	
ИТОГО:		68	38	30	

Содержание учебно-тематического плана.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Модуль1: Введение: юные инспектора дорожного движения(4ч)

Теория: Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД.

Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в Ипатовском муниципальном округе, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение

детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото и видеоматериалов.

Модуль2: Дети и проблемы дорожной безопасности(4ч)

Теория: Современный транспорт-зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир–заложник (правила поведения).

Модуль3: Организация дорожного движения(42 ч)

Тема1. Законы дорожного движения (история и современность)(6ч)

Теория: История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.

Тема2: Светофор (2ч)

Теория: Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора

Тема3: Знаки регулировщика (6ч)

Теория: Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций

регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Практика: Работа с макетом дорожных ситуаций.

Тема4: Дорожные знаки (8ч)

Теория: Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Практика: Изготовление макетов дорожных знаков.

Тема5: Дорожная разметка(6ч)

Теория: Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Тема 5:Перекресток (8ч)

Теория: Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Практика: Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки и по пути в школу.

Тема6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)(4ч)

Теория: Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий в доль

проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Практика: Решение ситуационных задач по теме. Решение задач по билетам ГИБДД(категории«А»«Б»).

Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя(2ч)

Теория: Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения».

Профилактика ДТП. Традиционно-массовые мероприятия.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторин по ПДД в уголок. Выпуск тематических газет.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности»(по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по

ПДД. Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Модуль4: Основы медицинских знаний(10ч)

Теория: Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой помощи.

Виды кровотечения и оказание первой помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, и мобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечениях. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Модуль 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда. (7ч)

Теория: История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

Практика.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Итоговые занятия (1ч)

Тестирование. Олимпиада. Зачет. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

1.2.Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся ОО.
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД.
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД(100% выполнение программных требований).
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения).
- Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно–транспортного травматизма.
- Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно–транспортного травматизма.
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения.
- Участие в муниципальных, краевых, и всероссийских конкурсах по безопасности дорожного движения.
- Сформировать мотивационно–поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
- Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
Модуль1:Введение: юные инспектора дорожного движения								
1					2	Инструктаж по ТБ.Введение. История Создания детского объединения ЮИД. Структура и Организация работы отряда ЮИД.	Школа	
2					2	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	Школа	Сообщение
Модуль 2:Дети и проблемы дорожной безопасности								
3					2	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	Школа	
4					2	Юные пешеходы. Дети –пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	Школа	Агитбригада
Модуль 3:Организация дорожного движения								
Тема1. Законы дорожного движения (история и современность)								
5					2	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.	Школа	
6					2	Участникидвижения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся.	Школа	

7					2	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	Школа	Тестирование
Тема2:Светофор								
8					2	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров.	Школа	
9					2	Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам Транспортного и пешеходного светофоров.	Школа	Сообщение
Тема3:Знаки регулировщика								
10					2	Первый жезл регулировщика.	Школа	
11					2	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.	Школа	
12					2	Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач. Компьютерное тестирование.	Школа	Тестирование
Тема4: Дорожные знаки								
13					2	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	Школа	
14					2	Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	Школа	

15					2	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	Школа	
16					2	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.	Школа	Тестирование
Тема5:Дорожная разметка								
17					2	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	Школа	
18					2	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	Школа	Практич задание
Тема5:Перекресток								
19					2	Перекрестки и их виды.	Школа	
20					2	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.	Школа	
21					2	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	Школа	Практич задание
Тем6:Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)								
22					2	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.	Школа	
23					2	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки.	Школа	Сообщение

Тема7:Культура поведения пешехода, пассажира, водителя

24					2	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	Школа	
25					2	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.	Школа	Тестирование

Модуль4:Основы медицинских знаний

26						Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Школа	
27					2	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего,и ммобилизация.	Школа	
28					2	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, Различных видов повязок, шины.	Школа	
29					2	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	Школа	
30					2	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	Школа	Тестирование

Модуль 5:Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда

31					2	История создания велосипедов. Виды велосипедов.	Школа	
32					2	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов,скутеров.	Школа	

33			15:00	практика	2	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	Школа	Фигурное вождение велосипедом
34					1	Итоговое занятие	Школа	Тестирование

Календарный учебный график

год обуче ния	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	всего учебных недель	всего учебных дней	количес т во учебных часов	Режим занятий
2024-2025 уч.год	01.09.2024 г	30.05. 2025 г.	34	68	68	1 раз в неделю по 2 часа

2.2.Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение:

Техническое оснащение:

- Компьютер с экраном и проектором;
- Плакаты по ПДД;
- Интернет.

Методическое:

- билеты по ПДД;
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД;
- видеоигра «Неигра» по ПДД.

Кадровое обеспечение:

Занятия ведет педагог дополнительного образования, имеющий среднее педагогическое образование.

2.2. Формы аттестации:

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка по итогам деятельности объединения, грамоты, дипломы за участие и победу на муниципальных и краевых слетах ЮИД, журнал посещаемости, материалы тестирования, методическая разработка, портфолио объединения, фото.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

2.3. Оценочные материалы:

Оценочные и методические материалы

№	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Юный инспектор дорожного движения (ЮИД)	Лекция, практическое занятие, акция ЮИД	Объяснительно-иллюстративный, игровой, дискуссионный,	Презентация, фотографии	Беседа, дискуссия, выступление отряда ЮИД
2	Дети и проблемы дорожной безопасности	Лекция, практическое занятие, выступление ЮИД	Объяснительно-иллюстративный, игровой, дискуссионный,	Презентация, фотографии,	Беседа, дискуссия, выступление отряда ЮИД
3	Организация дорожного движения	Лекция, практическое занятие, выступление ЮИД, тест, опрос	Объяснительно-иллюстративный, игровой, дискуссионный,	Презентация, фотографии, схемы структур,	Беседа, дискуссия, тест, выступление отряда ЮИД
4	Оказание первой помощи	Лекция, практическое занятие, выступление ЮИД, тест	Объяснительно-иллюстративный, игровой, дискуссионный	Презентация, фотографии, схемы структур	Беседа, дискуссия, тест, выступление отряда ЮИД
5	ПДД для водителей двухколесных транспортных средств	Лекция, практическое занятие, выступление ЮИД	Объяснительно-иллюстративный, игровой, дискуссионный,	Презентация, фотографии	Беседа, дискуссия, выступление отряда ЮИД
6	Итоговые занятия	Зачет, тест, подведение итогов работы отряда ЮИД	Игровой, дискуссионный,	Презентация, фотографии	

Тесты районных и краевых слетов ЮИД.

2.4. Методическиматериалы:

Методические разработки занятий

1. Методические рекомендации по формированию безопасного поведения на дорогах.
2. Олимпиадные задания по ПДД(сайт«Дорога без опасности»)
3. Сборник методических материалов по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
4. Тесты по ПДД для обучающихся старших классов. Москва«ЦентрПропаганды», 2014.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Правила дорожного движения Российской Федерации.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://standart.edu.ru/>
2. Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс]: официальный сайт Министерства образования и науки РФ.- Режим доступа: <http://mon.gov.ru/pro/fgos/>