

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 АУЛ МАЛЫЙ БАРХАНЧАК

ПРИНЯТО

протокол заседания педагогического совета
МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак
от 29.08.2024 г № 1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР



Якубова А.М.

приказ № 99

от 29.08.2024 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юнармия»

Уровень : основного общего образования

Срок реализации: 1 год

Направление: социальное.

Автор – составитель программы:
Хальметова Г.Б.,
педагог доп. образования

аул Малый Барханчак, 2024 – 2025уч.год

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак
2.	Полное название программы	«Юнармия»
3.	Направленность программы	Социальное
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Хальметова Г.Б., педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	13-14 лет
5.3.	Характеристика программы:	Дополнительная
	- тип программы	Общеобразовательная программа
	- вид программы	Общеразвивающая
	- принцип проектирования программы	линейная
	- форма организации содержания и учебного процесса	Модульная
	Вариант модуля	От модуля к модулю
5.4.	Цель программы	Создание условий и возможностей для совершенствования системы воспитания учащихся школы и формирование социально активной личностигражданина-патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готовностью к его защите и выполнению конституционныхобязанностей, обладающей основами знаний по начальной военной подготовке.

6.	Формы и методы образовательной деятельности	<p>1. Видеолекции, виртуальные экскурсии, презентации, чат – занятия.</p> <p>2. Лекции.</p> <p>3. практикум.</p> <p>4. деловая игра.</p> <p>5. Соревнования.</p>
7.	Формы мониторинга результативности	<p>Форма мониторинга для определения результативности освоения программы – соревнования.</p> <p>Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости.</p> <p>Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выступление на соревнованиях, игра «Зарница», «Меткий стрелок», Смотрстроя и песни.</p>
8.	Результативность реализации программы	
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	30.08.2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юнармия» для 7-8 классов составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» - это программа социальной направленности. Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно– патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно – патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно – прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Актуальность программы

Программа актуальна поскольку предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, навыков художественно-эстетической оценки, которые дадут возможность каждому воспитаннику реально открыть для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявлять и реализовывать свои способности в созидательной деятельности творческих проектов во внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Новизна данной программы в том, что программа является комплексной и вариативной, обеспечивает равный доступ к занятиям различных категорий детей, в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах, выбрать приоритетное направление и максимально реализовывать себя в реализации проектной деятельности во внеурочное время.

В основе данной программы заложены принципы модульного построения ДОП по линейной схеме. Модульный принцип построения программы значительно увеличивает ее гибкость и вариативность. У обучающегося появляется возможность выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, выбирать заинтересовавшие модули, осваивать их в удобном темпе.

Основные принципы реализации программы – доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, приемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых

качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

обучающие:

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

развивающие:

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

воспитательные:

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

Направления работы:

Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения

высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.
2. Желание служить в ВСРФ
3. Проявление гражданских чувств.
4. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям
5. Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.
6. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

Данная Программа охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия, внеурочную работу и внеклассную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности.

Одной из задач Целевой модели ДОД является обеспечение равного доступа к занятиям кружка «Юнармия» для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

В основе данной программы заложены принципы модульного построения ДОП по линейной схеме.

Модульный принцип построения программы «Юнармия» значительно увеличивает ее гибкость и вариативность. У обучающегося появляется возможность выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, выбирать заинтересовавшие модули, осваивать их в удобном темпе.

Возраст детей, участвующих в реализации программы 13-14 лет.

Программа занятий составлена с учетом психологического и физического развития.

Объем программы – 1 год обучения рассчитан на 34 часов.

Формы организации деятельности: групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные.

1. Сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
2. Занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
3. Занятия по физической подготовке;
4. Военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
5. Занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
6. Практические занятия в тире;
7. Экскурсии
8. Медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
9. Занятия по спортивно-прикладному туризму
10. Видеолекции, онлайн занятия на ZOOM, виртуальные экскурсии, презентации.

Методы обучения:

1. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесный (диалог, рассказ и др.); наглядный (опорные схемы, слайды и др.); практический (упражнения, практические работы, решение задач, моделирование и др.); исследовательский; самостоятельной работы; работы под руководством преподавателя; дидактическая игра;
2. Методы стимулирования и мотивации: интереса к учению; долга и

ответственности в учении;

3. Методы контроля и самоконтроля в обучении: фронтальная устная проверка, индивидуальный устный опрос, письменный контроль (контрольные и практические работы, тестирование, письменный зачет, тесты).

Ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, частично-поисковый, практический.

Для достижения целей учитель сам выбирает учебники, методическое сопровождение, технологии, способы и методы обучения, виды контроля, а также компьютерное обеспечение урока.

Срок реализации программы 1 год

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Занятия проводятся в очной форме.

Планируемые результаты освоения программы

В результате изучения программы учащийся будет *знать/понимать*

- Технику безопасности на занятиях по физической, строевой подготовке;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- Специфику физической подготовки;
- Последовательность разбора и сборки АКМ-74; неполной
- Меры безопасности при обращении с автоматом;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- Государственная и военная символика;
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- История, символы и геральдика РФ;
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- Современные средства поражения;
- Мероприятия ГО по защите населения;
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

Предметными результатами изучения программы является:

Ученик научится и получит возможность научиться:

- Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Одевать противогаз;
- Применять различные туристические навыки, в зависимости от ситуации
- Преодолевать единую полосу препятствия .
- Символы воинской чести;

Личностными результатами изучения программы является:

- осознание себя как члена общества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности под руководством учителя; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение определять понятия, классифицировать выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы;
- владение устной и письменной речью;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- умение планировать пути достижения целей под руководством учителя;
- умение создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- выбирать средства и применять их на практике;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- оценивать достигнутые результаты.

Коммуникативные:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

Познавательные:

- формирование и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов по средствам подготовки и участия в военно-спортивных играх;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие мышления в области начальной военной подготовки, истории, географии, техники, основ безопасности жизнедеятельности и медицины;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	Модуль 1. Основы знаний «Юнармейца»	5 ч	5 ч		Наблюдение
2	Модуль 2. Строевая подготовка	5 ч		5ч	Наблюдение
3	Модуль 3. Физическая подготовка	6 ч		6 ч	Наблюдение
4	Модуль 4. Основы ЗОЖ и оказание первой помощи	6 ч	6 ч		Наблюдение
5	Модуль 5. ОБЗР в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	6ч	6 ч		Наблюдение
6	Модуль 6. физическая подготовка	6 ч		6 ч	Наблюдение
	Итого	34 ч			Наблюдение

Содержание программы 1 года обучения

Модуль 1. Основы знаний «Юнармейца».

Введение в детское патриотическое движение (История детского патриотического движения). Символика, атрибуты и ритуалы РФ и ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Ратные и трудовые подвиги нашего народа. «Гордость земли Российской». Экскурсия в музей «Боевой славы» г. Ипатово. Виды и рода войск Министерства обороны РФ. Воинские звания военнослужащих РФ. История комплекса ГТО. Сдача норм ГТО

Модуль 2. Строевая подготовка.

Строй и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю. Обязанности командиров перед построением и в строю. Строевая стойка и повороты на месте. Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Отдания воинского приветствия на месте и в движении. Совершенствование в отдавании воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Ответ на приветствие в движении. Выход из строя, подход к начальнику. Возвращение в строй совершенствование строевых приёмов. Развёрнутый строй. Походный строй. Построение отделения в развёрнутый строй. Перестроение отделения из развёрнутого в походный и обратно. Размыкание и смыкание строя. Строй взвода. Развёрнутый, походный строи. Смотр-конкурс строя и песни.

Модуль 3. Физическая подготовка.

Общефизическая подготовка. Развивающие упражнения на перекладине. Упражнения на брусьях. Занятия на лыжах. Сдача норм ГТО.

Личная гигиена юнармейца, рациональный режим дня, закаливание организма, вредные привычки.

Модуль 4. Основы ЗОЖ и оказание первой помощи.

Основы медицинских знаний. Наложение повязок на палец, кисть, локоть, колено. Наложение повязок на голову, живот, остановка кровотечения жгутом и с помощью подручных средств. Искусственное дыхание. Эвакуации пострадавших. Способы без носилочного переноса пострадавших.

Модуль 5. ОБЗОР чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации в природе. Землетрясения. Способы защиты. Оползень, сели, обвалы, наводнения. Способы защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии на объектах народного хозяйства. Химически – опасные объекты в вашем городе. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Индивидуальные средства защиты. Правила пользования. Изготовление, надевание и снятие ватно-марлевой повязки. Надевание фильтрующего противогаза ГП-7. Общевоинской защитный комплект (ОЗК).

Модуль 6. Прикладная физическая подготовка

Единая полоса препятствия. Элементы. Отработка упражнений. Выполнение упражнений по преодолению полосы препятствий.

Формы контроля и оценочные материалы

На занятиях используются различные методы контроля:

- текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала) осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- промежуточный контроль проводится один раз в полугодие в форме игровых упражнений;
- итоговая аттестация, проводится в конце каждого учебного года, в форме тестирования, выполнение тестовых упражнений по определению уровня освоенных навыков.

Текущий:

- оценка усвоения изучаемого материала осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения.

Итоговый контроль в формах

- тестирование;
- практические работы.

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания

- незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов, обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Занятия проводятся в хорошо освещенном кабинете.

К каждому занятию подбирается материал по теме занятия: иллюстрации, фотографии, аудио-видео-записи, таблицы, схемы.

Календарно – учебный график обучения

Наименование модуля	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	Введение в детское патриотическое движение (История детского патриотического движения).	1		

Основы знаний «Юнармейца» (5 часов)	Символика, атрибуты и ритуалы РФ и ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	1		
	Ратные и трудовые подвиги нашего народа. «Гордость земли Российской». Экскурсия в Уголок Боевой Славы МКОУ СОШ №16	1		
	Экскурсия в музей г. Ипатово	1		
	Виды и рода войск Министерства Обороны РФ.	1		
Строевая подготовка (5 часов)	Строй и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю.	1		
	Обязанности командиров перед построением и в строю. Строевая стойка и повороты на месте	1		
	Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно			
	Движение строевым шагом. Повороты в движении. Отдания воинского приветствия на месте и в движении.	1		
	Совершенствование в отдании	1		
	воинского приветствия в строю, на месте и в движении			
Физическая подготовка (6 часов)	Развивающие упражнения на перекладине	2		
	Упражнения на брусьях.	1		
	Сдача норм ГТО в школе.	1		
	Общефизическая подготовка юнармейца	2		
Основы ЗОЖ и оказание первой помощи (6 часов)	Личная гигиена юнармейца, рациональный режим дня, закаливание организма, вредные привычки.	1		
	Основы медицинских знаний. Наложение повязок на палец, кисть, локоть, колено.	1		
	Наложение повязок на голову, живот. Остановка кровотечения жгутом и с помощью подручных средств	1		

	Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Эвакуации пострадавших	1		
	Способы без носилочного переноса пострадавших	2		

ОБЗОР чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (6 часов)	Чрезвычайные ситуации в природе. Землетрясения. Способы защиты	1		
	Оползень, сели, обвалы, наводнения. Способы защиты	1		
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии на объектах народного хозяйства.	1		
	Химическо - опасные объекты в вашем городе. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.	1		
	Способы защиты Индивидуальные средства защиты. Правила пользования	1		
	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Правила пользования.	1		
Прикладная физическая подготовка (6 часов)	Единая полоса препятствия. Элементы полосы	1		
	Отработка упражнений	1		
	Выполнение упражнений по преодолению полосы препятствий	1		
	Выполнение упражнений по преодолению полосы препятствий	1		
	Подготовка к муниципальным соревнованиям «Зарница»	1		
	Итоговое занятие.	1		
	Итого	34		

ПЛАН

работы отряда «Юнармия» по военно-патриотическому и спортивному воспитанию
2024-2025 учебный год.

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Формирование отряда юнармейцев.	Сентябрь
2.	Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов пожилых людей и ветеранов.	Сентябрь
3.	ОФП команды юнармейцев. Марш-бросок, преодоление полосы препятствия.	Октябрь
4.	Подготовка по юнармейским навыкам (сборка - разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	Октябрь - ноябрь
5.	Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства).	Ноябрь
6.	Подготовка команды по огневой подготовке.	Ноябрь
7.	ОФП команды юнармейцев. Марш-бросок.	Декабрь
8.	День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества.	Декабрь
9.	Участие команды в школьном конкурсе «Отчизны верные сыны».	Декабрь
10.	Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	Январь
11.	Уборка прилегающей территории возле памятника воинам в ВОВ	Февраль
12.	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных годовщине победы советских войск в Сталинградской битве	Февраль
13.	Подготовка команды по огневой подготовке. ОФП команды юнармейцев.	Февраль
14.	День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества.	15 февраля
15.	Военно-спортивный праздник, посвященный 23 февраля.	Февраль
16.	Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	Март
17.	Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям.	Март
18.	Подготовка команды по огневой подготовке, преодолению полосы препятствия.	Апрель
19.	Всемирному Дню здоровья (9 апреля) посвящается: антинаркотическая программа «Будущее начинается сегодня».	Апрель
20.	Районная военно-патриотическая игра «Зарница- 2024»	Апрель-май
21.	Уборка прилегающей территории возле памятника	8 Мая
22.	Встречи с ветеранами боевых действий.	Май
23.	Почетный караул во время проведения митингов у памятника ВОВ.	9 Мая, февраль
24.	Участие в торжественном шествии, посвященному празднику Победы.	9 Мая
25.	Подготовка команды к районной военно - спортивной игре «Зарница».	В течение года
26.	Выступления отряда в школьных, районных мероприятиях.	В течение года
27.	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.	В течение года

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
2. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
3. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
4. Воронцов, В. Л. Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
5. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / Авт.-сост. Т. А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы».
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы».
8. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
9. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / Авт.-сост. И. А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.