### План работы

**с малоопытным педагогом**

### МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак

## **на 2024-2025 учебный год**

Функция: Помощь опытного педагога неопытному педагогу в приобретении необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных).

 Наставляемый педагог: Шахмуратова Гульнара Айдогдыевна

Должность: педагог ДО

Педагог-наставник: Якубова Аида Мухаметовна

 Должность: заместитель директора по ВР

 Сроки реализации индивидуального плана: сентябрь 2024 по май 2025 года

Цель: оказание помощи в специфике работы в дополнительном образовании.

Задачи:

* осуществлять методическое сопровождение в течение года;
* создать благоприятную мотивационную среду, психологическую атмосферу для педагога.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Форма взаимодействия | Сроки |
| Адаптационный этап |
| Выявление запроса, затруднений | Онлайн, офлайн-общение | сентябрь |
| Изучение нормативно-правовой базы, ведение документации | Онлайн-общение |
| Изучение и работа с сайтом ОУ, с Портал-навигатором дополнительного образования | Онлайн, офлайн-консультация |
| Работа с ДООП, составление календарного планирования воспитательной работы | Офлайн-консультации |
| Работа с учащимися и их родителями | Родительское собрание | октябрь |
| Ожидаемый результат | Успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности, спокойное вхождение в новую должность |
| Мотивационный этап |
| Методическая помощь в подготовке и проведении занятий | Посещение занятий наставника | октябрь-ноябрь |
| Методическая помощь в подготовке и проведении занятий | Посещение занятий наставляемого | в течение года |
| Самообразование | Прохождение курсовой подготовки | ноябрь |
| Методическая помощь в оформлении отчетных документов | Офлайн-консультации | декабрь |
| Анализ работы: сильные, слабые стороны, трудности. | Беседа, проведение диагностики | в течение года |
| Определение уровня заинтересованности учащихся и их родителей. | Посещение занятий, беседа с родителями, учащимися | В течение года |
|  | Родительское собрание | апрель |
| Ожидаемый результат | Умение находить подход к каждому отдельному обучающемуся, установление взаимопонимания с родительским сообществом, формирование собственной системы работы |
| Рефлексивный этап (контрольно-оценочный) этап |
| Анализ освоения программы (промежуточная аттестация текущий и итоговый контроль) | Мониторинг, беседа | апрель-май |
| Уровень удовлетворенности и | Аналитическая справка | май |
| Содержание работы | Форма взаимодействия | Сроки |
| вовлеченности учащихся |  |  |
| Ожидаемый результат | Успешное вовлечение педагога в работу, высокая замотивированность наставляемого |