

ПРИКАЗ № 96/2

14.08. 2024 г

**« О выборе Профориентационного минимума в
МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак»**

На основании Методических рекомендаций по реализации профессионального минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации, в целях повышения эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Профориентационный минимум базового уровня для обучающихся 6-го класса (приложение 1);

1.2. Профориентационный минимум основного уровня для обучающихся 7 -11 классов (приложение 2);

2. Якубовой А.М., ответственному лицу по профориентационной работе:

- обеспечить реализацию профминимума базового и основного уровня в школе;
- на официальном сайте школы опубликовать приказ о реализации профессионального минимума в МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по ВР Якубову А.М.

Врио директора МКОУ СОШ №16
аул Малый Барханчак



Л.Р. Джанаева

Базовый уровень Профориентационного минимума

(рекомендованное количество часов в год -40)

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Формат профориентационной работы

<i>Формат</i>	<i>Количество часов</i>
Урочная деятельность	от 2 часов
Внеурочная деятельность	34 часа
Воспитательная работа	от 2 часов
Дополнительное образование	от 2 часов
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	от 2 часов
Итого	от 40 часов

Основной уровень Профориентационного минимума
(рекомендованное количество часов в год -60)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 7 - 11 классОВ.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к проф самоопределению (ГПС) и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам;
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Форматы профориентационной работы

Формат	Количество часов
Урочная деятельность	от 9 часов
Внеурочная деятельность	34 часа
Воспитательная работа	от 12 часов
Дополнительное образование	от 3 часов
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	от 2 часов
Итого	от 60 часов