

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 АУЛ МАЛЫЙ БАРХАНЧАК

ПРИНЯТО

Протокол №1 заседания педагогического совета
МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак
от 29.08.2024 г от 29.08.2024 г

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
Абдурахманова З.Т.



Рабочая программа спецкурса
«Основы финансовой грамотности»
(название курса)

Уровень: среднего общего образования (10 класс)

Срок реализации: 1 год

Направление: социальное

Составитель:
Шайдуллаева Римма Мирсальевна
педагог дополнительного
образования

аул Малый Барханчак, 2024 – 2025уч.год

Пояснительная записка

1. Аннотация

В ближайшие годы будет расти потребность в повышении уровня финансового образования населения России. Расширение спектра финансовых продуктов, их усложнение, перекалывание ответственности с правительства и финансовых учреждений на частных лиц, а также растущее значение индивидуальных пенсионных накоплений делают финансовое образование необходимым для всех потребителей уже сегодня.

В то же время значительная часть населения России не имеет даже минимального финансового образования. Результат этого — ограничение возможности граждан принимать эффективные и ответственные решения для обеспечения своего финансового благополучия. В масштабах страны это приводит к торможению развития отдельных финансовых инструментов и сегментов финансового рынка (например, развития сектора страхования и индивидуальных пенсионных планов), растет количество различных финансовых махинаций, мошенничества и других злоупотреблений, жертвами которых становятся люди, стремящиеся повысить благосостояние своих семей, но не обладающие достаточными знаниями и опытом в финансовой сфере.

В системе общего образования практически отсутствует адресное обучение основам личного финансового планирования, а опыт родителей, полученный на финансовом рынке, крайне ограничен и во многих случаях отрицателен.

Таким образом, обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Данный элективный курс способствует самоопределению личности, что повышает ее социальную и личностную значимость и актуально и для получения квалификации, и для личностного развития ученика.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания учеников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

2. Место курса в образовательном процессе.

Предлагаемый элективный курс является одним из курсов социально-экономического профиля. Учащиеся получают практический опыт работы обращения с деньгами, который станет основой полезных и устойчивых финансовых привычек, необходимых для разумного распоряжения бюджетом, что позволит им по мере взросления обеспечивать свое финансовое благополучие.

Настоящая программа предназначена для учащихся 10 - классов (базовый уровень). Программа рассчитана на 18 часов, по 9 часов.

3. Цель курса:

Формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

4.Задачи курса:

освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
воспитание ответственности за экономические решения.

5. Планируемые результаты обучения

По окончании курса учащиеся должны знать:

принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами;
основные источники доходов и статьи расходов семьи; способы повышения эффективности управления семейным бюджетом;
финансовые институты (банки, ПИФы, управляющие компании, страховые компании, негосударственные пенсионные фонды и др.), действующие на российском финансовом рынке; услуги, оказываемые финансовыми посредниками населению;

применять полученные знания для того, чтобы:

оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет;
знать особенности развития финансовых рынков и институтов на основе анализа основных экономических закономерностей и причинно-следственных связей;
обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации;
прогнозировать влияние событий, происходящих в экономике региона, России, в международной экономике, на благосостояние своей семьи, эффективность принятых экономических решений;
осознанно выбирать услуги, оказываемые финансовыми посредниками на финансовом рынке в зависимости от целей сбережения средств или получения кредита (поиска инвестиций);
прогнозировать личные (семейные) риски и подбирать способы финансовой защиты, программы страхования;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:

получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих на финансовых рынках и в целом в экономике России;
составления семейного бюджета, планирования личных финансов;
планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

6. Формы проведения занятий:

проблемные беседы-лекции, лекции, дискуссии, игры, практические работы, презентация и защита творческого проекта.

7. Критерии оценивания работы учеников

Обучающийся получает «зачёт» при условии посещения лекционно-практических занятий, предусмотренных программой курса, обнаруживая при этом понимание материала курса и умение его применять при решении практических задач. Для промежуточного контроля знаний предполагается использование мини-тестов, «понятийных диктантов»

Итоговая работа: презентация, проект, реферат.

Общий учебно-тематический план 10 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1	Введение. Роль денег в нашей жизни	1	1	0
2	Личное финансовое планирование	3	2	1
3	Депозит	1	1	0
4	Кредит	2	1	1
5	Расчетно-кассовые операции	3	2	1
6	Ценные бумаги	2	2	0
7	ПИФ	3	3	0
8	Страхование	1	1	0
9	Личная жизненная стратегия	2	1	1
	Итого	18	14	4

Содержание курса

10 класс.

Введение. Роль денег в нашей жизни – 1 ч.

Раздел 1. Личное финансовое планирование – 3ч.

Тема 1. Семья – экономическая единица общества – лекция

Тема 2. Семейные расходы и закономерности их изменения – лекция-беседа

Тема 3. Бюджет моей семьи – практикум

Раздел 2. Депозит – 1 ч.

Тема 1. Риски и управление ими – лекция.

Раздел 3. Кредит – 2 ч

Тема 1. Виды кредита – лекция

Тема 2. Условия кредита – лекция – практикум

Раздел 4. Расчетно-кассовые операции – 3ч.

Тема 1. Обмен валют – практикум

Тема 2. Банковская ячейка, банковский перевод, дорожный чек - лекция

Тема 3. Банковские карты - лекция

Список литературы

1. Серия брошюр «Популярные финансы» под ред. *Н.Н. Думной*. Серия учебных пособий «Популярные финансы». М.: Интеллект-Центр, 2010.
2. «Введение в обществознание: учебное пособие для 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений»/ Л.И.Богомолов, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев; под ред. Л.И.Богомолова, М., 2000
3. Липсиц И.В. «Экономика без тайн» / М., 1993
4. Райзберг Б.А. «Экономическая энциклопедия для детей и взрослых» / М., 1995
5. «Экономический словарь» / М., 2002
6. «Юридический словарь» / М., 2005
7. Азбука страхования. Учебное пособие для 10-11 кл. по ред. *А.П. Архипов*. М.: Вита-Пресс, 2005
8. Архипов А.П. Азбука страхования: учебное пособие с практикумом, методическое пособие – М.: Вита – Пресс, 2005.
9. Страхование от А до Я. Книга для страхователей. Под ред. Л.И.Корчевской, К.Е. Турбиной. – М.: Инфра – М, 2006.
10. Шахов В.В.. Страхование: Учебник для ВУЗов – М.:ЮНИТИ, 2005.

Интернет - ресурсы

<http://www.azbukafinansov.ru/>

- сайт по основам финансовой грамотности

www.dostatok.ru

- кредитный калькулятор

www.credit-calc.ru

- электронный портал о платежах в Интернете

www.moneynews.ru

w

www.webmoney.ru, www.cyberplat.com, www.yamoney.ru, www.chronopay.ru - сайты электронных платежных систем

- объективная и подробная информация о банках и в том числе о дистанционном банковском обслуживании (об электронном банкинге);

www.banki.ru

- сайт подразделения холдинга "РосБизнесКонсалтинг", работающего в области ИКТ (материалы аналитического и обзорного характера);

www.cNews.ru

www.mirkin.ru - библиотека по финансово-экономической тематике;

– электронная библиотека по новой экономике;

www.dumnaya.ru

– сайт журнала «Мир новой экономики»

www.worldneweconomy.ru

Материально – техническое обеспечение курса

- 1) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер)
- 2) комплект электронных презентаций/слайдов.

Календарно - тематический план 10 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Дата проведения
		Общее	Теория	Практика	
1	Введение. Роль денег в нашей жизни	1	1	0	
2	Личное финансовое планирование	3	2	1	
3	Депозит	1	1	0	
4	Кредит	2	1	1	
5	Расчетно-кассовые операции	2	1	1	
	Итого	9	6	3	