

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №16 аул Малый Барханчак
Ипатовского района Ставропольского края



УТВЕРЖДЕНО

Врио директора МКОУ СОШ № 16
аул Малый Барханчак

Л.Р. Джанаева

Приказ № 102/1

от « 02» сентября 2024 г .

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Педагог-психолог
Гулеева Рита Мухаремовна

аул Малый Барханчак
2024 год

Цель деятельности педагога-психолога: создание оптимальных психолого-педагогических условий для сохранения психического и психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Определение индивидуальных особенностей личности обучающихся, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
2. Мониторинг психологического климата в классных коллективах;
3. Оказание индивидуальной и групповой психологической помощи обучающимся;
4. Формирование у детей способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
5. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
6. Формирование у обучающихся коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среди сверстников;
7. Создание условий для повышения учебной мотивации;
8. Содействие осознанному и ответственному выбору обучающимися дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
9. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей;
10. Создание условий для поддержания, сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся, педагогов;
11. Проведение психопрофилактической работы с детьми «группы риска» и их родителями;
12. Профилактика школьной дезадаптации;
13. Профилактика употребления учащимися ПАВ;
14. Проведение профилактической, консультативной работы с родителями учащихся по вопросам обучения и воспитания;
15. Осуществление психологической деятельности в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией школы, родителями учащихся;
16. Содействие в создании благоприятного социально-психологического климата в школе.

Основные направления деятельности педагога -психолога:

1. Психолого-диагностическая работа;
2. Коррекционно-развивающая работа;
3. Психологическое консультирование;

4. Психологическая профилактика и просвещение;
5. Организационно-методическая работа.

Формы сопровождения	Направление и содержание деятельности	Категория участников	Форма проведения
СЕНТЯБРЬ			
Диагностика	1. Сбор согласия с родителей (законных представителей) в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» на работу педагога-психолога с детьми	Родители учащихся 1–11 классов	Групповая
	2. Стартовая психолого-педагогическая диагностика первоклассников	Учащиеся 1-х классов	Групповая
	3. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ	Учащиеся 1-4 классов с ОВЗ	Групповая
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики	Классные руководители и родители учащихся 1-4 классов	Индивидуальная
	2. Консультирование по вопросам обучения учащихся с ОВЗ по АООП (по запросу)	Классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся 1-4 классов с ОВЗ	Индивидуальная
	3. Консультирование педагогов, родителей и детей по актуальным вопросам (социально-психологический аспект) (по запросу)	Педагоги, родители и обучающиеся 1–11 классов	Индивидуальная
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Учащиеся 1-х классов	Групповая
	2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1-4 классов с ОВЗ	Групповая
	3. Коррекционно-развивающие занятия (по запросу)	Учащиеся 1–11 классов	Групповая

Профилактическая и просветительская работа	1. Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителям в сложный период - в период обучения в школе»	Родители учащихся 1-х классов	Групповая
	2. Семинар для педагогов «Ребенок с особыми образовательными потребностями»	Учителя 1-4 классов	Групповая
	3. Адаптационные занятия для учащихся «Первый раз в первый класс!» Тренинг сплоченности классного коллектива	Учащиеся 1-х классов	Групповая
	4. Разработка и распространение буклетов с рекомендациями для родителей «Ваш ребенок первоклассник»	Родители учащихся 1-х классов	Групповая
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1-4 классов	Индивидуальная
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1-4 классов	Индивидуальная
	3. Разработка буклетов с рекомендациями для родителей «Ваш ребенок первоклассник»	Родители учащихся 1-х классов	Индивидуальная
	4. Подготовка к проведению коррекционных занятий с обучающимися	Учащиеся 1-х классов Учащиеся 1–11 классов с ОВЗ	Индивидуальная
	5. Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям	Педагоги, родители и учащиеся 1-11 классов (в т.ч. дети с ОВЗ)	Индивидуальная
	6. Заполнение журналов индивидуальной и групповой работы	Педагоги, родители и учащиеся 1-11 классов	Индивидуальная
ОКТАБРЬ			
Диагностика	1. Диагностика уровня адаптации учащихся 1-х и 5-х классов	Учащиеся 1, 5 класса	Групповая
	2. Социально-психологическое Тестирование (СПТ)	Учащиеся 7-11 классов (с 13 и старше лет)	Групповая
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики	Классные руководители и родители учащихся 1-х, 5-х классов	Индивидуальная
	2. Консультирование по результатам социально-психологического тестирования	Классные руководители, педагоги и родители учащихся 7-11 классов	Индивидуальная

	3. Консультирование по вопросам обучения учащихся с ОВЗ по АООП (по запросу)	Классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся 1–11 классов с ОВЗ	Индивидуальная
	4. Консультирование педагогов, родителей и детей по актуальным вопросам (социально-психологический аспект) (по запросу)	Педагоги, родители и обучающиеся 1-11 классов	Индивидуальная
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х, 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения	Учащиеся 1-х, 5-х классов	Групповая
	2. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися по результатам СПТ	Учащиеся 7-11 классов (с 14 и старше лет)	Групповая
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1-4 классов с ОВЗ	Групповая
	4. Коррекционно-развивающие занятия (по запросу)	Учащиеся 1-11 классов	Групповая
Профилактическая и просветительская работа	1. Практические занятия для родителей по профилактике и предупреждению вредных привычек учащихся	Родители учащихся 1-11 классов	Групповая
	2. Разработка и распространение памятки для педагогов «Первые признаки употребления ПАВ», рекомендаций родителям «Как предостеречь ребенка от наркотиков»	Родители, педагоги	Групповая
	3. Практикум для учащихся «Как сказать "Нет!" другим и "Да!" себе	Учащиеся 7-11 классов (с 14 и старше лет)	Групповая
	4. Выступление на родительских собраниях (по запросу)	Родители учащихся 1-11 классов	Групповая
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1-х, 5-х классов Учащиеся 7-11 классов	Индивидуальная
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1-х, 5-х классов Учащиеся 7-11 классов	Индивидуальная
	3. Подготовка к проведению серии коррекционных занятий с детьми «группы риска»	Учащиеся 7-11 классов	Индивидуальная
	4. Разработка буклетов с рекомендациями для родителей и	Учащиеся 5-11 классов	Индивидуальная

	педагогов «Первые признаки употребления ПАВ», «Как предостеречь ребенка от наркотиков»		
	5. Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям	Педагоги, родители и учащиеся 1-11 классов (в т.ч. дети с ОВЗ)	Индивидуальная
	6. Заполнение журналов индивидуальной и групповой работы	Педагоги, родители и учащиеся 1-11 классов	Индивидуальная
НОЯБРЬ			
Диагностика	1. Диагностика психологического климата в классном коллективе	Учащиеся 5-11 класса	Групповая
	2. Диагностика психоэмоционального и интеллектуального развития учащихся	Учащиеся 5-11 класса	Групповая
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики	Классные руководители и родители учащихся 5-11-х классов	Индивидуальная Групповая
	2. Консультирование учителей по вопросам организации обучения, формирования здорового психологического климата в классе	Учителя 5-11-х классов	Индивидуальная Групповая
	3. Консультирование по вопросам обучения учащихся с ОВЗ по АООП (по запросу)	Классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся 1-4 классов с ОВЗ	Индивидуальная
	4. Консультирование педагогов, родителей и детей по актуальным вопросам (социально-психологический аспект) (по запросу)	Педагоги, родители и обучающиеся 1-11 класса	Индивидуальная
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия по укреплению психологического климата в классных коллективах	Учащиеся 5-11 класса	Групповая
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении по развитию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	Учащиеся 5-11 класса	Групповая

	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1-4 классов с ОВЗ	Групповая
	4. Коррекционно-развивающие занятия (по запросу)	Учащиеся 1–11 классов	Групповая
Профилактическая и просветительская работа	1. Беседы с учащимися на тему: «Мой класс, и я в нем»	Учащиеся 5–11-х классов	Групповая
	2. Разработка и распространение буклета «Когда тебя не понимают», «НЕТ буллингу»	Учащиеся 5-11 класса	Групповая
	3. Лекторий для родителей «Как огородить ребенка от травли» в коллективе»	Родители учащихся 5-11 класса	Групповая
	4. Семинар-практикум для педагогов «Как сплотить детский коллектив»	Педагоги и классные руководители 5-11 классов	Групповая
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 5–11-х классов	Индивидуальная
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 5–11-х классов	Индивидуальная
	3. Подготовка к проведению серии коррекционных занятий	Учащиеся 5-11 классов Учащиеся 1–4 классов с ОВЗ	Индивидуальная
	4. Разработка и распространение буклета «Когда тебя не понимают», «НЕТ буллингу»	Учащиеся 5-11 класса	Индивидуальная
	5. Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям	Педагоги, родители и учащиеся 1-11 классов (в т.ч. дети с ОВЗ)	Индивидуальная
	6. Заполнение журналов индивидуальной и групповой работы	Педагоги, родители и учащиеся 1-11 классов	Индивидуальная
ДЕКАБРЬ			
Диагностика	1. Мониторинг уровня школьной мотивации	Учащиеся 5-9 классов	Групповая
	2. Диагностика уровня готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено	Ученики 4 классов	Групповая

Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики	Классные руководители, педагоги и родители учащихся 4 класса	Индивидуальная Групповая
		Классные руководители 5-9 классов, педагоги	
	2. Консультирование по вопросам обучения учащихся с ОВЗ по АООП (по запросу)	Классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся 1-4 классов с ОВЗ	Индивидуальная Групповая
	3. Консультирование педагогов, родителей и детей по актуальным вопросам (социально-психологический аспект) (по запросу)	Педагоги, родители и обучающиеся 1-11 класса	Индивидуальная
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с трудностями в обучении	Учащиеся 4-9 классов	Групповая
	2. Практические занятия, направленные на повышение мотивации учащихся к обучению «Я в будущем»	Учащиеся 5-9 классов	Групповая
	3. Тренинг саморегуляции и уверенности в себе	Учащиеся 5-9 классов	Групповая
	4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1-4 классов с ОВЗ	Групповая
Профилактическая и просветительская работа	1. Семинар для педагогов «Психологические причины низкой успеваемости учащихся»	Учителя 5-9 классов	Групповая
	2. Беседа с учащимися «Как преодолеть тревогу и волнение перед экзаменами/олимпиадой»	Учащиеся 5-11 классов, участники олимпиадного движения	Групповая
	3. Онлайн-беседа для родителей неуспевающих детей «Как повысить мотивацию детей и помочь им учиться?»	Родители учащихся 5-9 классов с трудностями в обучении	Групповая
Организационно-методическая	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 4-9 класса	Индивидуальная

работа	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 4-9 класса	Индивидуальная
	3. Подготовка к проведению серии коррекционных/тренинговых занятий	Учащиеся 4-9 классов Учащиеся 1-4 классов с ОВЗ	Индивидуальная
	4. Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям	Педагоги, родители и учащиеся 1-11 классов (в т.ч. дети с ОВЗ)	Индивидуальная
	5. Заполнение журналов индивидуальной и групповой работы	Педагоги, родители и учащиеся 1-11 классов	Индивидуальная
	6. Составление полугодового отчета о проделанной работе	Педагог-психолог	Индивидуальная
ЯНВАРЬ			
Диагностика	1. Диагностика сформированности готовности обучающихся к профессиональному самоопределению	Учащиеся 9-11 класса	Групповая Индивидуальная
	2. Повторная диагностика познавательной, эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ	Учащиеся 1-4 классов с ОВЗ	Групповая
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики	Классные руководители, родители и учащиеся 9-11 класса	Групповая Индивидуальная
		Учащиеся 1-4 классов с ОВЗ	
	2. Консультирование по вопросам обучения учащихся с ОВЗ по АООП (по запросу)	Классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся 1-4 классов с ОВЗ	Индивидуальная Групповая
	3. Консультирование педагогов, родителей и детей по актуальным вопросам (социально-психологический аспект) (по запросу)	Педагоги, родители и обучающиеся 1-11 класса	Индивидуальная
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия по профориентации для старшеклассников	Учащиеся 9-11 класса	Групповая Индивидуальная
	2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1-4 классов с ОВЗ	Групповая
	3. Коррекционно-развивающие	Учащиеся 1–11 классов	Групповая

	занятия (по запросу)		
Профилактическая и просветительская работа	1. Родительский лекторий «На пороге взрослой жизни. Как помочь школьнику в выборе профессии»	Родители 9-11 классов	Групповая
	2. Психологические занятия для родителей детей с ОВЗ с элементами тренинга «Открытый мир!»	Родители детей с ОВЗ 1-4 классов	Групповая
	3. Профилактические занятия в классах с учащимися с ОВЗ по теме «Мы разные и мы похожи»	Учащиеся 1-4 классов с ОВЗ	Групповая
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 9-11 классов Учащиеся 1-4 класса с ОВЗ	Индивидуальная
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 9-11 классов	Индивидуальная
		Учащиеся 1-4 класса с ОВЗ	
	3. Подготовка к проведению серии коррекционных/тренинговых занятий	Учащиеся 9-11 классов	Индивидуальная
		Учащиеся 1-4 класса с ОВЗ	
	4. Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям	Педагоги, родители и учащиеся 1-11 классов	Индивидуальная
	5. Заполнение журналов индивидуальной и групповой работы	Педагоги, родители и учащиеся 1-11 классов	Индивидуальная
ФЕВРАЛЬ			
Диагностика	1. Диагностика уровня адаптации учащихся 1-х классов	Учащиеся 1-х классов	Групповая
	2. Диагностика уровня адаптации учащихся 5-х классов	Учащиеся 5-х классов	Групповая
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики	Классные руководители и родители учащихся 1-5 классов	Индивидуальная
	2. Консультирование по вопросам обучения учащихся с ОВЗ по АООП (по запросу)	Классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся 1-4 классов с ОВЗ	Индивидуальная
	3. Консультирование педагогов, родителей и детей по актуальным вопросам (социально-психологический аспект) (по	Педагоги, родители и обучающиеся 1–11 классов	Индивидуальная

	запросу)		
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Учащиеся 1-х, 5-х классов	Групповая
	2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1-4 классов с ОВЗ	Групповая
	3. Коррекционно-развивающие занятия (по запросу)	Учащиеся 1–11 классов	Групповая
Профилактическая и просветительская работа	1. Адаптационные занятия для учащихся	Учащиеся 1-х, 5-х классов	Групповая
	2. Семинар для родителей «Преодолевай вместе»	Родители учащихся 1, 5 класса	Групповая
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1,5 классов	Индивидуальная
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1,5 классов	Индивидуальная
	3. Подготовка к проведению коррекционных занятий с обучающимися	Учащиеся 1,5 классов Учащиеся 1-4 классов с ОВЗ	Индивидуальная
	4. Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям	Педагоги, родители и учащиеся 1-11 классов	Индивидуальная
	5. Заполнение журналов индивидуальной и групповой работы	Педагоги, родители и учащиеся 1-11 классов	Индивидуальная
МАРТ			
Диагностика	1. Анкетирование классных руководителей с целью выявления учащихся, находящихся в кризисном состоянии, учащихся с суицидальным поведением	Классные руководители 7–11-х классов	Групповая Индивидуальная
	2. Диагностика эмоционального неблагополучия, кризисного состояния, суицидального поведения учащихся	Учащиеся 7–11-х классов (по результатам анкетирования), а также учащиеся «группы риска»	Групповая Индивидуальная
	3. Диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, личностных особенностей старшеклассников (по запросу)	Учащиеся 9, 11-х классов	Индивидуальная
	1. Консультирование по результатам	Классные	Индивидуальная

Консультирование	анкетирования и диагностики	руководители 7-11 классов	
	2. Консультирование учащихся с целью подтверждения (отсутствия) кризисного состояния	Учащиеся 7–11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальная
	3. Консультативная, поддерживающая и профилактическая помощь учащимся с выявленным кризисным состоянием	Учащиеся 7-11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальная
	4. Консультирование родителей детей, находящихся в зоне риска	Учащиеся 7-11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальная
	5. Проф-консультирование учащихся по вопросам профессионального самоопределения, личностным проблемам, возникающим в процессе профессионального самоопределения (по запросу)	Учащиеся 9-11 классов	Индивидуальная
	6. Консультирование по вопросам обучения учащихся с ОВЗ по АООП (по запросу)	Классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся 1-4 классов с ОВЗ	Индивидуальная
	7. Консультирование педагогов, родителей и детей по актуальным вопросам (социально-психологический аспект) (по запросу)	Педагоги, родители и обучающиеся 1–11 классов	Индивидуальная
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в поведении по коррекции конфликтного, агрессивного поведения (по запросу)	Учащиеся 1-11 классов, в т.ч. «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповая
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с выявленным кризисным состоянием	Учащиеся 7–11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповая
	3. Практические занятия для детей с суицидальным поведением, депрессивным состоянием	Учащиеся 7–11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповая
	4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями	Учащиеся 1-4 классов с ОВЗ	Групповая, индивидуальная

	ПМПК и АООП		
	5. Практикум для учащихся «17 шагов к выбору профессии. Составляем план-карту», «Строим план профессионального саморазвития» (по запросу)	Учащиеся 9, 11-х классов	Групповая, индивидуальная
Профилактическая и просветительская работа	1. Семинар-практикум для педагогов «Предупреждение суицида среди учащихся. Основные признаки суицидального поведения»	Учителя 7–11 классов	Групповая
	2. Родительское собрание на тему: «Предупреждение суицида среди детей. Помощь родителей по преодолению трудностей ребенка» (по запросу классных руководителей)	Родители учащихся 7–11 классов	Групповая
	3. Беседы с учащимися по теме: «Как помочь другу, если все плохо?» (по запросу классных руководителей)	Учащиеся 7–11 классов	Групповая
	4. Практикум личностного развития и социализации учащихся «Пойми себя»	Учащиеся 7–11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповая
	5. Профилактические занятия для учащихся «В ладу с самим собой» (по запросу классных руководителей, родителей учащихся)	Учащиеся 7-11 классов	Групповая
	6. Разработка и распространение памятки для учащихся 9-11 классов «Секреты выбора профессии», «5 шагов осознанного выбора профессии», рекомендации родителям «7 советов родителям о профессиональном самоопределении детей»	Классные руководители, учащиеся 9, 11-х классов и их родители	Групповая
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 7-11 классов	Индивидуальная
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 7-11 классов	Индивидуальная
	3. Подготовка к проведению серии коррекционных занятий	Учащиеся 7-11 классов	Индивидуальная
		Учащиеся 1-4 классов с ОВЗ	
	4. Разработка и распространение	Учащиеся 7-11 классов	Индивидуальная

	памятки «Секреты выбора профессии»		
	5. Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям	Педагоги, родители и учащиеся 1-11 классов	Индивидуальная
	6. Заполнение журналов индивидуальной и групповой работы	Педагоги, родители и учащиеся 1-11 классов	Индивидуальная
АПРЕЛЬ			
Диагностика	1. Диагностика уровня готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено	Учащиеся 4 класса	Групповая
	2. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся к сдаче ВПР, ГИА, ЕГЭ	Учащиеся 4, 9, 11 классов	Групповая
	3. Мониторинг развития УУД учащихся (по запросу)	Учащиеся 1–11 классов	Групповая, индивидуальная
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики	Классные руководители и родители учащихся 4-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам скрининг диагностики с целью обсуждения стратегий поддержки учащихся при подготовке и проведении к ГИА, ВПР, ЕГЭ	Педагоги, учащиеся 4, 9, 11 классов	Индивидуальный
	3. Консультирование родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР, ГИА, ЕГЭ	Родители учащихся 4, 9, 11 классов	Индивидуальный
	4. Консультирование по результатам мониторинга УУД	Классные руководители 1–11-х классов	Групповая
	5. Консультирование по вопросам обучения учащихся с ОВЗ по АООП (по запросу)	Классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся 1-4 классов с ОВЗ	Индивидуальная
	6. Консультирование педагогов, родителей и детей по актуальным вопросам (социально-психологический аспект) (по запросу)	Педагоги, родители и обучающиеся 1–11 классов	Индивидуальная
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 4-х классов с низким уровнем психологической готовности к переходу на уровень	Учащиеся 4-х классов	Групповая

	ООО		
	2. Практические развивающие занятия для учащихся с низким уровнем готовности к сдаче ВПР, ГИА, ЕГЭ «Путь к успеху!»	Учащиеся 4, 9, 11-х классов (по результатам диагностики)	Групповая
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов (по запросу)	Учащиеся 4, 9, 11-х классов (по результатам диагностики)	Групповая
	4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1-4 классов с ОВЗ	Групповая
	5. Коррекционно-развивающие занятия (по запросу)	Учащиеся 1–11 классов	Групповая
Профилактическая и просветительская работа	1. Родительские собрания «Особенности готовности учащихся 4-го класса к переходу на уровень ООО (по результатам скрининг-диагностики)»	Родители учащихся 4 классов	Групповая
	2. Практические занятия для учащихся «Дорога в 5-й класс»	Учащиеся 4-х классов	Групповая
	3. Практикум для учащихся «Индивидуальная стратегия деятельности на экзамене»	Учащиеся 9, 11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповая
	4. Профилактические занятия в классах с учащимися с ОВЗ по теме «Мы разные и мы похожи»	Учащиеся 1-4 классов с ОВЗ	Групповая
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 4, 9, 11 классов	Индивидуальная
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 4, 9, 11 классов	Индивидуальная
	3. Подготовка к проведению серии коррекционных/тренинговых занятий	Учащиеся 4, 9, 11 классов	Индивидуальная
	4. Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям	Педагоги, родители и учащиеся 1-11 классов (в т.ч. дети с ОВЗ)	Индивидуальная
	5. Заполнение журналов индивидуальной и групповой работы	Педагоги, родители и учащиеся 1-11 классов	Индивидуальная

МАЙ

Диагностика	1. Диагностика выпускников, испытывающих состояние предэкзаменационного стресса с целью оказания дополнительной психолого-педагогической помощи	Учащиеся 9 и 11 классов	Групповая Индивидуальная
	2. Диагностика учащихся «группы риска» с целью оценки эффективности психологического сопровождения	Учащиеся 7-11 классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Групповая Индивидуальная
	3. Диагностика учащихся с ОВЗ с целью оценки динамики их развития за учебный год	Учащиеся 1-4 классов с ОВЗ	Групповая
Консультирование	1. Консультирование выпускников по результатам диагностики, оказание психолого-педагогической помощи	Учащиеся 9 и 11 классов	Индивидуальная
	2. Консультирование по результатам диагностики учащихся «группы риска»	Классные руководители, учащиеся 7-11 классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года) и их родители	Индивидуальная
	3. Консультирование по результатам диагностики учащихся с ОВЗ	Классные руководители, учащиеся 1-4 классов с ОВЗ и их родители	Индивидуальная
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для выпускников с выявленным тревожным состоянием	Учащиеся 9-11 классов	Индивидуальная
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с выявленным кризисным состоянием (по запросу)	Учащиеся 7-11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальная
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1-4 класса с ОВЗ	Групповая Индивидуальная
Профилактическая и просветительская работа	1. Практические занятия для учащихся с повышенным уровнем тревоги «Как противостоять стрессу на экзамене?»	Учащиеся 9, 11 классов	Групповая

	2. Практические занятия по профилактике девиантного поведения в летний период	Учащиеся 7–11 классов	Групповая
	Выступление на общешкольном родительском собрании по теме «Как организовать психологически эффективный отдых для детей»	Родители учащихся 1-11 классов	Групповая
	Выступление на педагогическом совете «Об итогах реализации психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в течение учебного года»	Учителя 1–4 классов	Групповая
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 9-11 классов	Индивидуальная
		Учащиеся 7-11 класса	
		Учащиеся 1-4 класса с ОВЗ	
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 9-11 классов	Индивидуальная
		Учащиеся 7-11 класса	
		Учащиеся 1-4 класса с ОВЗ	
	3. Разработка программ развития учащихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» на будущий учебный год	Учащиеся 1–11 классов с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ»	Индивидуальная
	3. Подготовка к проведению серии коррекционных/тренинговых занятий	Учащиеся 7-11 классов	Индивидуальная
	4. Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям	Учащиеся 1-11 классов	Индивидуальная
	5. Заполнение журналов индивидуальной и групповой работы	Педагоги, родители и учащиеся 1-11 классов	Индивидуальная
	6. Разработка программ коррекционной работы на 2025/26 учебный год	Учащиеся 1-11 классов	Индивидуальная