



Утверждено

Врио директора МКОУ СОШ №16

аул Малый Барханчак

*Л.Р. Джанаева* Л.Р. Джанаева

приказ № 6/1 от 26.01.2024

## **Комплексный план противодействия идеологии терроризма**

**в МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак**

**на 2024 - 2028 годы**

### **Общие положения**

Реализация Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак на 2024 - 2028 годы<sup>1</sup> направлена на формирование у обучающихся на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей<sup>2</sup> неприятия идеологии терроризма<sup>3</sup> и устойчивости к ее пропаганде.

---

<sup>1</sup> Далее - Комплексный план.

<sup>2</sup> Определены в Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей".

<sup>3</sup> Идеи радикального псевдоислама, украинского национализма и неонацизма, а также субкультуры массовых убийств ("Колумбайн", "Маньяки Культ Убийц"), распространяемых организациями, сообществами, движениями, признанными террористическими. Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими, размещен на сайте ФСБ России.

<sup>4</sup> Задачами противодействия идеологии терроризма являются:

- задействование потенциала системы образования, молодежной политики и культуры, а также общественно-политических, воспитательных, просветительских, культурных, досуговых и спортивных мероприятий, прежде всего в образовательных организациях и трудовых коллективах, для устранения предпосылок радикализации населения (общая профилактика)<sup>4</sup>;

---

<sup>5</sup> Общая профилактика - деятельность по реализации мероприятий с населением (для сферы образования - с обучающимися), направленных на формирование антитеррористического мировоззрения.

- придание системности работе по привитию (разъяснению)<sup>5</sup> традиционных российских духовно-нравственных ценностей категориям населения из числа наиболее уязвимых для воздействия идеологии терроризма и идей неонацизма в целях предупреждения их радикализации (адресная профилактика)<sup>6</sup>;

<sup>6</sup> Адресная профилактика - деятельность по реализации мероприятий с отдельными социальными группами лиц, уязвимых к воздействию идеологии терроризма, либо отдельными их представителями (например, с лицами получившими религиозное образование за рубежом и имеющими намерения заниматься религиозной деятельностью на территории Российской Федерации).

- повышение результативности мер профилактического воздействия на конкретных лиц, подверженных либо подпавших под влияние идеологии терроризма и неонацизма (индивидуальная профилактика)<sup>7</sup>;

<sup>7</sup> Индивидуальная профилактика - деятельность по реализации мероприятий с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма либо подпавшими под ее влияние, целью которой является формирование у них мотивов к отказу от участия в террористической деятельности.

- обеспечение наполнения информационного пространства актуальной информацией, контрпропагандистскими и иными (текстовыми, графическими, аудио и видео) материалами, формирующими неприятие идеологии терроризма (антитеррористический контент), исходя из особенностей целевой аудитории, а также своевременной блокировки (удаления, ограничения доступа) контента террористического характера<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Под террористическим контентом понимаются материалы, содержащие публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публично оправдывающие терроризм, а также материалы, включенные в федеральный список экстремистских материалов, доступ к которым подлежит ограничению на территории Российской Федерации.

Профилактическая работа<sup>2</sup> нацелена в первую очередь на такие категории лиц, как:

<sup>2</sup> Реализация мер разъяснительного, информационного, социального-экономического и правового характера, позволяющих устранять причины и условия для радикализации отдельных групп населения и конкретных лиц.

- представители молодежи, прежде всего разделяющие идеи террористических, экстремистских, националистических и неонацистских, организаций, различных деструктивных движений (субкультур), а также состоящие на различных формах учета в органах и учреждениях системы профилактики в связи со склонностью к суицидальному поведению, совершению насильственных действий;

- население новых субъектов Российской Федерации, прежде всего лица, проживавшие ранее на подконтрольных киевскому режиму территориях;

<sup>3</sup> Установленный силовым путем в 2014 году на территории Украины политический режим, поощряющий на высшем государственном уровне военные преступления, террористические акты и иные насильственные действия в отношении мирного населения, в том числе совершаемые националистическими и неонацистскими формированиями, отказавшийся от исполнения международных правовых актов,

---

<sup>5</sup> В отношении граждан Российской Федерации реализуются мероприятия по привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а иностранных граждан и лиц без гражданства - по разъяснению этих ценностей в рамках доведения норм законодательства и правил поведения в российском обществе.

одобренных резолюцией Совета Безопасности Организации Объединенных Наций (Резолюция от 17 февраля 2015 г. № S/RES/2202).

- мигранты, прибывшие в Российскую Федерацию для осуществления трудовой деятельности или обучения, члены их семей;
- лица, отбывающие либо отбывшие наказание в учреждениях уголовно -исполнительной системы, прежде всего за осуществление террористической деятельности;
- члены семей лиц, причастных к террористической деятельности (действующих, осужденных, нейтрализованных);
- несовершеннолетние, возвращенные (прибывшие) из зон вооруженных конфликтов.

№ п/п	Пункт Комплексного плана	Наименование предполагаемого мероприятия	Предполагаемая дата проведения мероприятия	Предполагаемое место проведения мероприятия, количество участников	Предполагаемый ответственный за проведение (организатор)
1	1.1 .Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню Героев Отечества (9 декабря) с освещением их в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	День солидарности в борьбе с терроризмом День народного единства День Героев Отечества Мероприятия к 80-летию снятия Блокады Ленинграда День защитника Отечества Мероприятия ко Дню Победы Мероприятия «Свеча Памяти»	3 сентября 4 ноября 9 декабря Январь 2024 23 февраля апрель-май 2024 июнь 2024	МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак	Зам. по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2	1.3.1. Реализация воспитательных программ (планов), проведение профилактических мероприятий (тематические лекции, семинары и викторины, кинопоказы, театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнения), направленные на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций.	Проведение профилактических мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания образовательной организации	Постоянно	Школа	Зам. по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями классные руководители, педагог - организатор

3	1.3.2. Актуализация учебно - методических материалов (рабочих программ учебных дисциплин, рекомендаций по подготовке и проведению занятий, планов занятий) в целях решения учебно-воспитательных задач по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма.	Обеспечить актуализацию учебно-методических материалов (рабочих программ учебных дисциплин, рекомендаций по подготовке и проведению занятий, планов занятий)	Постоянно	Школа	Зам. по ВР
4	1.3.3. Организация встреч с привлечением лидеров общественного мнения, общественных деятелей, вернувшихся из зон боевых действий военных корреспондентов, сотрудников правоохранительных органов, военнослужащих и добровольцев проведение тематических мероприятий.	Подготовка и проведение встреч с героями и участниками специальной военной операции, ветеранами Вооружённых сил	В течение года	Школа	Зам. по ВР
5	1.4. Изучение библиотечных фондов на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику.	Мониторинг библиотечных фондов на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера	Постоянно	Школа	зам.по УВР
6	1.5.1. Обеспечивать на регулярной основе привлечение граждан к работе общественных организаций, волонтерских военно- патриотических	Привлечение граждан к работе детских общественных организаций на базе общеобразовательных	В течение года	Школа	Первичное отделение РДДМ школы, зам. по

	молодежных и детских объединений.	организаций			ВР советник по воспитанию
7	1.5.3. Обеспечивать максимальный охват позитивной повесткой учащихся общеобразовательных организаций в свободное от учебы время с задействованием структур самоуправления, волонтерских и патриотических движений, а также служб примирения (медиации) по разрешению конфликтных ситуаций, создающих риски увлечения идеями массовых убийств.	Вовлечение обучающихся в детское самоуправление, «Орлята России», «Движение первых», волонтерские отряды, патриотические клубы, школьную службу примирения	В течение года	Школа	зам. по ВР, советник по воспитанию
8	1.6. Организация и проведение мониторингов (психологического климата в образовательных организациях, активности виртуальных деструктивных сообществ, динамики учетов комиссий по делам несовершеннолетних).	Мониторинг психологического климата в образовательной организации	Май Сентябрь	Школа	педагог - психолог
9	2.8. Профилактическая работа с задействованием представителей общественных, спортивных и религиозных организаций, психологов разъяснять преступную сущность терроризма и прививать традиционные российские духовнонравственные ценности.	Вовлечение обучающихся в волонтерское движение, военно-патриотические клубы, Движение первых, спортивные мероприятия, кружки и секции	В течение года	Школа	зам. по ВР, советник по воспитанию

10	3.4. Профилактическое сопровождение социальнопсихологического тестирования, социометрических исследований и иных форм психологической диагностики, педагогического наблюдения за изменениями в поведении обучающихся, ознакомления с их страницами в социальных сетях и мессенджерах.	Психологическое сопровождение обучающихся по результатам социально - психологического тестирования	В течение года	Школа	зам. по ВР педагог - психолог
11	3.5. Профилактические мероприятия в отношении подростков и детей группы риска.	Индивидуальные профилактические мероприятия среди несовершеннолетних подростков	В течение года	Школа	зам. по ВР советник по воспитанию Классные руководители
12	4.1.1. Анализ используемых в учебном процессе материалов в сети «Интернет».	Мониторинг социальных сетей обучающихся «группы риска», работа линии доверия», выявление склонностей и интересов обучающихся в области аддиктивного поведения, «скулшутинга»ит.п.	В течение года	Школа	зам. по ВР педагог - психолог
13	4.2. организация и распространение памяток медиа-центрами (культурными, радио-центрами, театральными студиями) антитеррористического контента, в том числе с использованием страниц	Размещение на информационных экранах, стендах, Информационных ресурсах образовательных организаций и их филиалов в	В течение года	Школа	зам. по ВР зам.по УВР

	образовательных организаций в социальных сетях и мессенджерах.	сети интернет тематических постов, рекомендаций, памятки пр.			
14	4.4. работа школьного музея выставочных экспозиций, посвященных землякам, которые проявили мужество и героизм либо активную гражданскую позицию.	Выставка экспозиций, посвященных землякам, которые проявили мужество и героизм либо активную гражданскую позицию в противостоянии с международными террористическими организациями			зам ВР руководитель Уголка боевой славы
15	4.7. В целях формирования в российском обществе, прежде всего среди молодежи, устойчивой гражданской позиции по отношению к преступлениям, совершенным украинскими националистами, неонацистами и их пособниками, обеспечивать подготовку и распространение тематических материалов, в которых на конкретных примерах раскрывается преступная сущность терроризма, разъясняется несостоятельность доводов и фактов, оправдывающих террористическую деятельность.	Проведение бесед, классных часов, акций, посвящённых государственным праздникам, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дням воссоединения с Крымом. Подготовка и распространение тематических материалов: брошюр и памяток	В течение года	Школа	зам. по ВР Классные руководители
16	5.1. обучение в рамках дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, согласованным с	Повышение профессионального уровня уполномоченных Должностных лиц, ответственных за решение	В течение года	На дистанционных образовательных	зам. по ВР

	аппаратом НАК, на базе государственных образовательных организаций высшего образования.	задач по противодействию идеологии терроризма на муниципальном уровне, по программам повышения квалификации.		платформах	
17	5.5. Информационное и методическое сопровождение деятельности по устранению причин радикализации обучающихся	Индивидуальное сопровождение обучающихся требующих дополнительного внимания, нуждающихся в социально - психологической поддержке, подверженных влиянию террористической и иной деструктивной идеологии	В течение года	Школа	зам. по ВР
18	5.6. Обеспечение эффективности работы по противодействию идеологии терроризма в общеобразовательном учреждении	Мониторинг качества воспитательной работы и реализации организационно-управленческих мер профилактики деструктивных проявлений в учебных коллективах	Май Декабрь	Школа	зам. по ВР
19	5.11. Обеспечение ежегодного планирования комплекса мероприятий по противодействию идеологии терроризма и своевременного внесения коррективов в профилактическую работу осуществлять анализ и оценку эффективности реализации общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий	Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся, изучение национального состава класса, их особенностей: диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности.	В течение года	Школа	зам. по ВР