

согласовано
педагогическим советом
МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак
от «25» 03 2024 г. Протокол № 4

Утвержден
приказом от «25» 03 2024г. №
Врио директора МКОУ СОШ №16
аул Малый Барханчак
Л.Р. Джанаева



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**муниципального казенного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №16
аул Малый Барханчак Ипатовского района
Ставропольского края**

по итогам 2023 года

1. Аналитическая часть

Общие сведения об общеобразовательной организации:

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №16 аул Малый Барханчак Ипатовского района Ставропольского края проведено в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель: представить обзорную информацию о деятельности образовательной организации за 2023 год.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №16 аул Малый Барханчак Ипатовского района Ставропольского края.

1. Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 аул Малый Барханчак Ипатовского района Ставропольского края (МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак)
2. Юридический адрес	356621, Ставропольский край, Ипатовский район, аул Малый Барханчак, ул Центральная, д.12
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон: 8 (865) 42 68698; Электронная почта: : barhanchak.shkol@mail.ru Адрес сайта ОУ: https://sh16-mbarxanchak-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
4. Учредитель	Отдел образования администрации Ипатовского муниципального округа
5. Администрация: врио директора	Джанаева Лилия Рифатовна
заместитель директора по УВР	Абдурахманова Зулипат Темирбулатовна
заместитель директора по ВР	Якубова Аида Мухаметовна
руководитель центра образования «Точка роста»	Левина Гульмира Ришатовна

6. Устав	Устав принят на общем собрании трудового коллектива МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак, утверждён приказ отдела образования администрации
7. Лицензия	<u>Серия 26 Л 01 №0001095, регистрационный номер №4847 от 01 июня 2016г. Срок действия: бессрочно.</u>
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 26 А02 №0000362, регистрационный номер № 2617 от 10.11.2015г. Свидетельство действительно до 10 ноября 2027 года.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование
10. Органы самоуправления	1. Педагогический совет; 2. Управляющий совет; 3. Общее собрание трудового коллектива; 4. Совет родителей; 5. Совет обучающихся

Образовательная деятельность организуется в МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 года № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021г.

№ 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы - начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 1 сентября 2023 года школа учится по обновленным федеральным образовательным программам (далее ФОП) начального общего образования (ФОП НОО), утвержденным приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372; основного общего образования (ФОП ООО) приказ от 18.05.2023 № 370; среднего общего образования (ФОП СОО) приказ от 18.05.2023 № 371. В 11 классе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО 2010).

Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» — это единый федеральный портал с доступом к образовательному контенту и сервисам, который реализуется в рамках внедрения цифровой образовательной среды. На платформе ФГИС «Моя школа» наша образовательная организация зарегистрирована в январе 2023г.

В образовательной и управленческой деятельности МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум», которая является частью федеральной государственной информационной системы (ФГИС) «Моя школа». С использованием учебного профиля «Сферум» в VK Мессенджере в образовательной организации проводятся вебинары, онлайн-консультации, совещания. 100 % педагогических работников МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак используют учебный профиль «Сферум» в

VK Мессенджере. На сегодняшний день на платформе имеется активный школьный профиль с рабочими аккаунтами педагогических работников. Созданы классы для обучающихся 1-11 классов.

В сентябре 2023-2024 учебном году на базе МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак был создан профильный психолого-педагогический класс. В рамках преподавания дисциплины психология программа составлялась из двух спецкурсов: – «Психология самоопределения», «Основы педагогики» для обучающихся 10 класса.

В содержание курса «Основы педагогики» входят темы, раскрывающие социальное значение и характер педагогического труда. Программа построена так, чтобы школьники имели представление об умениях, навыках, необходимых в работе учителя, познакомились с методикой проведения внеклассного мероприятия.

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, Президентом Российской Федерации 2023 год был объявлен «Годом педагога и наставника». Каждый человек, делая первые шаги в своей профессии, испытывает определенные трудности. Все кажется непонятным, незнакомым и требует приложения огромных усилий для достижения поставленной цели.

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак были определены две наставнические пары.

Наставниками составлен индивидуальный план наставничества молодого специалиста, с которым был ознакомлен молодой специалист. Наставник развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень, молодой специалист, в свою очередь, получает знания, развивает умения, повышает свой профессиональный уровень и способности, развивает собственную профессиональную карьеру, учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.

В 2023-2024 году с сентября в 10 и 11 классах проводится углубленное обучение по литературе и биологии. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебным планом образовательной организации, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Вывод: образовательная деятельность МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

Учреждение является правопреемником:

муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 аула Малый Барханчак Ипатовского района Ставропольского края;

государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 аула Малый Барханчак Ипатовского района Ставропольского края;

муниципального общеобразовательного учреждения Мало-Барханчакской средней (полной) общеобразовательной школы № 16;

Мало-Барханчакской средней школы № 16.

Основной школы № 9 аул Малый Барханчак.

2. Управление образовательным учреждением

Управление в МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак осуществляется на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Единоличным исполнительным органом МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак является ее директор. Действуют коллегиальные органы управления, обязательные для каждого

образовательной организации: общее собрание трудового коллектива и педагогический совет, а так же коллегиальный орган управления - управляющий совет. Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

Так же в МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак действуют представительные органы управления: совет старшеклассников, совет родителей, сформированные по инициативе и для выражения мнения и взаимодействия с администрацией: работников, старшеклассников и родителей соответственно.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура управления школой.

Административное управление осуществляет директор школы и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участков образовательного процесса через педагогический совет и методический совет.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно – аналитическую, планово – прогностическую, организационно – исполнительную, контрольно – регулировочную и оценочно - результативную функции.

Органы государственно- общественного управления и самоуправления

Управляющий совет		
Учащиеся - воспитанники	Педагоги	Родители
Органы ученического самоуправления	Педагогический совет	Общешкольный родительский совет
Совет старшеклассников	Методический совет	Творческие группы
	Руководители предметных методобъединений	Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности
		Родительский совет класса

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно- распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак.

3. Образовательная деятельность

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения.

Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (приложения к

образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебные планы МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак предусматривает:

- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-и летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10-11 классов.

В МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2023 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России». Все программы утверждены и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

В рамках федерального проекта «Современная школа» в МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак работает Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно - научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика».

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей естественно - научного цикла;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно - научной направленности;
- дополнительное образование детей по программам естественно - научной направленности;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В соответствии с планом работы Центр «Точка роста» на 2022 – 2023 учебный год были запланированы и проведены в полном объеме мероприятия по учебно-воспитательной, внеурочной, социокультурной направленности.

В рамках работы инфраструктурных объектов «Точки роста», преподаватели МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак использовали самые разнообразные аспекты для раскрытия потенциала

возможностей всех экспериментальных лабораторий, способствующих развитию естественно - научных компетенций обучающихся начиная с начальной школы до выпускников нашей школы.

В МКОУ СОШ № 16 в 2022-2023 учебном году руководителем ЦО «Точка роста» являлась Исакова З.К.

На организацию Центра в школе было выделено 6 ставок, что составляло 21 программа: 10 программ по внеурочной деятельности, 11 программ по кружковой деятельности, руководителями которых являлись педагоги школы. Работа кружков и внеурочной деятельности было организовано и проводилось в кабинетах Центра образования «Точка роста» школы строго по графику, составленному на основании тарификационной ведомости, расписания занятий с учетом санитарно-гигиенических норм, локальных актов МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак.

В работе центра было охвачено 117 обучающихся школы 2 -11 классов, что составляло 61%.

В школе проводился мониторинг участия обучающихся в кружках: из 117 обучающихся один кружок посещали 46 чел., два -21 чел., три кружка посещали 16 чел., четыре кружка- 19 чел., пять кружков-13 чел., шесть кружков – 2 чел.

Главными направлениями кружковых занятий являлись желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

Школьные кружки и внеурочные занятия имели краткосрочную программу на один учебный год.

Согласно плану мероприятий в рамках Центра образования проводились открытые мероприятия, приуроченные к различным праздничным датам.

Анализ результативности кружков показал, что воспитанники кружков принимали участие в различных муниципальных, краевых, Всероссийских конкурсах, олимпиадах и мероприятиях, где они становятся победителями и призерами.

Информация по сайту Центра образования естественно-научной и технологической направленностей

«Точка роста» на базе МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак

Сайт школы: <https://barhanchak.stavropolschool.ru/>

Общая информация о деятельности Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» :

https://barhanchak.stavropolschool.ru/?section_id=80

Документы : https://barhanchak.stavropolschool.ru/?section_id=81

- Документы федерального уровня : https://barhanchak.stavropolschool.ru/?section_id=84

- Документы регионального и муниципального уровня:

https://barhanchak.stavropolschool.ru/?section_id=82

-Локальные акты образовательной организации на 2022-2023 учебный год:

https://barhanchak.stavropolschool.ru/?section_id=174

Отчеты работы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 2022-2023 учебный год (4 квартал 2022г, 1 квартал 2023г) :

https://barhanchak.stavropolschool.ru/?section_id=197

Режим занятий: https://barhanchak.stavropolschool.ru/?section_id=204

Образовательные программы и учебный план на 2022-2023 г:

https://barhanchak.stavropolschool.ru/?section_id=209

Педагогический состав: https://barhanchak.stavropolschool.ru/?section_id=86

Дополнительная информация: новости, итоги , достижения, повышение квалификации:

https://barhanchak.stavropolschool.ru/?section_id=90

План мероприятий и мероприятия 2022-2023 уч.год:

https://barhanchak.stavropolschool.ru/?section_id=187

Галерея 2022-2023 уч.год: https://barhanchak.stavropolschool.ru/?section_id=198

Наши достижения 2022-2023 год: https://barhanchak.stavropolschool.ru/?section_id=259

Обратная связь: https://barhanchak.stavropolschool.ru/?section_id=91

**Сведения о достижениях и результатах обучающихся
объектов нацпроекта "Образование" Точка роста»
на базе МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак**

№п/п	Муниципальны й/городской округ	Наименовани е ОО	Объект национального проекта "Образование"	Год создани я объеди нения	Краткое описание результата	Ссылки на материалы\новост и (при наличии)	Контактные данные
1	Ипатовский муниципальны й округ	МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак	Международн ый фотоконкурс «Русская цивилизация»	2022	Участие Ибнаминов Асхад	https://barhanchak.stavropolschool.ru/?section_id=259	Ильясова Регина Зинетовна 89614428606 dzhanaeva_regina@mail.ru
2	Ипатовский муниципальны й округ	МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак	Региональный конкурс «Мой любимый край»	2022	Грамота Айчаракова Амина	https://barhanchak.stavropolschool.ru/?section_id=259	Ильясова Регина Зинетовна 89614428606 dzhanaeva_regina@mail.ru
3	Ипатовский муниципальны й округ	МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак	Региональный конкурс «Я люблю свой край»	2022	Участие Оразова Диана	https://barhanchak.stavropolschool.ru/?section_id=259	Ильясова Регина Зинетовна 89614428606 dzhanaeva_regina@mail.ru
4	Ипатовский муниципальны й округ	МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак	Муниципальны й конкурс видеороликов по профилактике правонарушен ий среди несовершеннол етних и молодежи Ипатовского городского округа Мой выбор – ЗАКОН!	2022	Диплом Лауреат 1 степени Оразова Диана	https://barhanchak.stavropolschool.ru/?section_id=259	Левина Гульмира Ришатовна 89682708488 levina.gulmira1978@mail.ru
5	Ипатовский муниципальны й округ	МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак	Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерск ий отряд». Номинация «Мусору-нет!		Сертификат участника Абдуллаева Алина	https://barhanchak.stavropolschool.ru/?section_id=259	Левина Гульмира Ришатовна 89682708488 levina.gulmira1978@mail.ru
6	Ипатовский муниципальны й округ	МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак	Онлайн – конкурс творческих работ антинаркотиче ской направленност и и пропаганды ЗОЖ среди молодежи Ипатовского городского округа с использование м IT - технологии1.	2020	Грамота 1. Оразова Диана 2. Левин Дамир	https://barhanchak.stavropolschool.ru/?section_id=259	Левина Гульмира Ришатовна 89682708488 levina.gulmira1978@mail.ru

			Номинация «Видеоролик» 2. Номинация «Постер»				
7	Ипатовский муниципальны й округ	МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак	Открытый межрегиональн ый конкурс «Про_Космос»	2022	Сертификаты участия 7 класс: Малашихова Эсма Айчаракова Алина 10 класс: Хамитова Диана Абдуллаева Карина Мусаев Арсен Руководитель: преподаватель – организатор физики Костов Р.М.	https://barhanchak.savropolschool.ru/?section_id=259	Костов Р.М. 89633873869 kostovravshan@gmail.ru
8	Ипатовский муниципальны й округ	МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак	Региональный этап международно го конкурса «Звездная эстафета»	2022	Участие 10 класс: Хамитова Диана, Мусаев Арсен.	https://barhanchak.savropolschool.ru/?section_id=259	Костов Р.М. 89633873869 kostovravshan@gmail.ru
9	Ипатовский муниципальны й округ	МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак	Всероссийский конкурс «Родина» Название работы: «Малый Барханчак – моя малая Родина». Номинация: «Моя Малая Родина».	2022	Победитель 1 место Диплом Джентемирова Лаура.	https://barhanchak.savropolschool.ru/?section_id=259	Ильясова Регина Зинетовна 89614428606 dzhanaeva_regina@mail.ru
10	Ипатовский муниципальны й округ	МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак	Всероссийский конкурс «Родина» Название работы: «Мир, который нужен нам». Номинация: «Скажи терроризму нет!».	2022	Победитель 1 место Диплом Джентемирова Лаура. Алимов Алан, Абасов Амир, Эреджепова Дарина, Ибниаминова Амина	https://barhanchak.savropolschool.ru/?section_id=259	Ильясова Регина Зинетовна 89614428606 dzhanaeva_regina@mail.ru
11	Ипатовский муниципальны й округ	МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак	Сириус «Большие вызовы». Направление : «Генетика и биомедицина»	2022- 2023	участие обучающийся 8 класса Мавлитов Алан		Сафаева Эльза Равильевна
12	Ипатовский муниципальны й округ	МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак	VII Межрегиональ ная научно- практическая конференция «Шаг в науку»	2022	Участие 8 класс: Айчаракова Лиана Гучева Азиза Кундогдиев Абдул Мавлитов Алан Ромаев Румиль Ибниаминов Асхад 9 класс: Аббасов Руслан 10 класс:		Костов Р.М. 89633873869 kostovravshan@gmail.ru

					Хамитова Диана		
13	Ипатовский муниципальны й округ	МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак	Всероссийский конкурс «Родина» Название работы « Нижний Барханчак – моя малая Родина». Номинация: «Моя Малая Родина».	2022	Победитель 1 место Диплом Якубова Аиша	<a href="https://barhanchak.s
tavropolschool.ru/?s
ection_id=259">https://barhanchak.s tavropolschool.ru/?s ection_id=259	Ильясова Регина Зинетовна 89614428606 dzhanaeva_regina@mail.ru
14	Ипатовский муниципальны й округ	МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак	IV Всероссийский конкурс Надежды России». Название работы: «Барханчак – моя малая Родина». Номинация « Россия – Родина моя, как для меня ты дорога!»	2022	Диплом Лауреат II степени Фахритдинова Эвелина, Алиев Полат, Якубова Аиша.	<a href="https://barhanchak.s
tavropolschool.ru/?s
ection_id=259">https://barhanchak.s tavropolschool.ru/?s ection_id=259	Ильясова Регина Зинетовна 89614428606 dzhanaeva_regina@mail.ru
15	Ипатовский муниципальны й округ	МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак	Районный конкурс эссе «Стоп, Коррупция!»	2022	Грамота Левин Дамир	<a href="https://barhanchak.s
tavropolschool.ru/?s
ection_id=259">https://barhanchak.s tavropolschool.ru/?s ection_id=259	Левина Гульмира Ришатовна 89682708488 levina.gulmira1978@mail.ru
16	Ипатовский муниципальны й округ	МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «У ПДД каникул нет!»	2023	Диплом 1 место Шарипова Алина	<a href="https://barhanchak.s
tavropolschool.ru/?s
ection_id=259">https://barhanchak.s tavropolschool.ru/?s ection_id=259	Ильясова Регина Зинетовна 89614428606 dzhanaeva_regina@mail.ru
17	Ипатовский муниципальны й округ	МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «У ПДД каникул нет!»	2023	Диплом 1 место Джентемирова Лаура	<a href="https://barhanchak.s
tavropolschool.ru/?s
ection_id=259">https://barhanchak.s tavropolschool.ru/?s ection_id=259	Ильясова Регина Зинетовна 89614428606 dzhanaeva_regina@mail.ru
18	Ипатовский муниципальны й округ	МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак	Краевой конкурс рисунков «Образы России» в рамках проекта « Наследие и наследники»	2022	Сертификат участия Хальметов Амаль	<a href="https://barhanchak.s
tavropolschool.ru/?s
ection_id=259">https://barhanchak.s tavropolschool.ru/?s ection_id=259	Левина Гульмира Ришатовна 89682708488 levina.gulmira1978@mail.ru
19	Ипатовский муниципальны й округ	МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак	Первый Всероссийский конкурс этнокультурны х выставочных проектов «Виртуальный тур по многонационал ьной России»	2022	Сертификат Оразова Диана	<a href="https://barhanchak.s
tavropolschool.ru/?s
ection_id=259">https://barhanchak.s tavropolschool.ru/?s ection_id=259	Ильясова Регина Зинетовна 89614428606 dzhanaeva_regina@mail.ru
20	Ипатовский муниципальны й округ	МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак	XIII районная научно- практическая конференция «Наука - дело	2023	Участие Аминова Зарема Ромаев Румиль Оразов Иналь		Левина Гульмира Ришатовна 89682708488 levina.gulmira1978@mail.ru

			молодых» в Ипатовском городском округе Ставропольского края.		Джентемирова Лаура Токолакова Эсмина Дипломы 2 место: Абдуллаева Алина 3 место: Шарипова Алина		Ильясова Регина Зинетовна 89614428606 dzhanaeva_regina@mail.ru Оразова Динара Рамазановна 89197527237 aranid32@mail.ru Сафаева Эльза Равильевна 89614506281 safaeva45@yandex.ru Рамаева Римма Шабановна 89682626304 ramaeva.rimma@mail.ru
21	Ипатовский муниципальный округ	МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак	Краевой конкурс-выставка научно-технического творчества молодежи «Таланты 21 век.»	2023	Финал «Номинация: мультимедийные технологии» Шарипова Алина Танатаров Джавид		Ильясова Регина Зинетовна 89614428606 dzhanaeva_regina@mail.ru Рамаева Римма Шабановна 89682626304 ramaeva.rimma@mail.ru
22	Ипатовский муниципальный округ	МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак	«Волонтеры могут все. Мы за здоровый образ жизни»	2023	Грамота 3 место Оразова Диана		Левина Гульмира Ришатовна 89682708488 levina.gulmira1978@mail.ru
23	Ипатовский муниципальный округ	МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак	«Наследники Победы»	2023	Участие Хальметов Амаль		Левина Гульмира Ришатовна 89682708488 levina.gulmira1978@mail.ru
24	Ипатовский муниципальный округ	МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак	«Что? Откуда? Почему?»	2023	Диплом Корнеев Адам		Оразова Динара Рамазановна aranid32@mail.ru 89197527237
25	Ипатовский муниципальный округ	МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак	Всероссийская викторина «Курчатовский диктант»	2022-2023	Дипломы Абдуллаева Фаина Муратнязова Гунча Толекалиева Алтынай Абдуллаева Карина Хамитова Диана		Костов Р.М. 89633873869 kostovravshan@gmail.ru
26	Ипатовский муниципальный округ	МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак	23 Всероссийской Олимпиаде «Созвездие-2023» «Человек–Земля–Космос»	2023 Февраль-март	Дипломы 2 место 1.Оразова Диана Равшановна 2. Гучева Азиза Нобатовна 3. Хальметов Амаль Абдул-Кабирович 4. Толекалиева Алтынай Наримановна 5. Хальметов Самир Сабирович 6. Абдуллаева		Костов Р.М. 89633873869 kostovravshan@gmail.ru

					Алина Руслановна		
27	Ипатовский муниципальный округ	МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак	Краевая научно-техническая олимпиада обучающихся	2023 Февраль-март	Победители школьного тура 1.Аббасов Руслан -9 класс 2.Хамитова Диана – 10 класс		Костов Р.М. 89633873869 kostovravshan@gmail.ru
28	Ипатовский муниципальный округ	МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак	Районный этап XVIII открытого межрегионального фестиваля конкурса детских и молодежных СМИ « На 45-ой параллели»	2023 март	ГРАМОТЫ участников 1. Левин Дамир 2. Джумасятов Амир Номинация «Лучшая газета» 3. Оразова Диана- « Лучший детско-юношеский медиациентр» 4.Алимов Алан– Номинация « Лучший видеоролик» Участники краевого тура: 1. Левин Дамир 2. Джумасятов Амир		Левина Гульмира Ришатовна 89682708488 levina.gulmira1978@mail.ru Ильясова Регина Зинетовна 89614428606 dzhanaeva_regina@mail.ru
29	Ипатовский муниципальный округ	МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак	Муниципальный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023»	14 апрель 2023г	Грамота 2 место Джумасятова Сафия Тимуровна Номинация «Изменение климата глазами детей –2023»		Оразова Динара Рамазановна 89197527237 aranid32@mail.ru
30	Ипатовский муниципальный округ	МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак	V Международный научно-практический конференция обучающихся «Экологическое образование в целях устойчивого развития»	апрель	Абдуллаева Алина Презентация		Левина Гульмира Ришатовна 89682708488 levina.gulmira1978@mail.ru
31	Ипатовский муниципальный округ	МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак	Муниципальный (заочный) этап 36-го краевого Слета участников Всероссийского туристско-краеведческого движения		Якубова Аиша 1 место Грамота		Рамаева Римма Шабановна 89682626304 ramaeva.rimma@mail.ru

			«Отечество» Номинация «Краеведчески е видеофильмы и фотографии»				
--	--	--	---	--	--	--	--

**Сведения о педагогах, имеющих достижения в рамках реализации образовательных программ
на базе инфраструктуры национального проекта "Образование"**

№п/ п	Муниципальны й/городской округ	Наименовани е ОО	Объект национального проекта "Образование"	Год создания объединени я	Краткое описание результата	Ссылки на материалы\н овости (при наличии)	Контактные данные
1	Ипатовский муниципальны й округ	МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак	«Лучшая практика в ДОП»	2022	участие		Ильсова Регина Зинетовна 89614428606 dzhanaeva_regina@mail.ru
2	Ипатовский муниципальны й округ	МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак	Региональный турнир научно- исследовательских работ команд центра «Точка роста» педагогов в области преподавания предметов естественно- научного цикла: биологии, химии. физики «Тур- Нир & Ко	2022	Участие 1. Преподаватель- организатор биологии Оразова Д.Р. Тема : «Живая вода» 2. Тема: «Миниральная вода и ее свойства» Авторы: обучающиеся 8 класса Аминова Зарема и Ромаев Румиль. Преподаватель- организатор химии Сафаева Э.Р. 3. Тема « Кристаллизация. Удивительное свойство воды» Авторы: обучающиеся 8 класса Мавлитов Алан и Ширифов Асад Преподаватель- организатор Костов Р.М.	https://vk.com/id711570074-223 https://t.me/TR16MB	Оразова Динара Рамазановна aranid32@mail.ru 89197527237 Костов Р.М. 89633873869 kostovravshan@gmail.ru Сафаева Эльза Равильевна 89614506281 safaeva45@yandex.ru
3	Ипатовский муниципальны й округ	МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак	Всероссийский хакатон «Коммуникации в образовании»	2022	участие		Исхакова З.К 89614978352 Оразова Динара Рамазановна aranid32@mail.ru 89197527237 Ильсова

							Регина Зинетовна 89614428606 dzhanaeva_regina@mail.ru
4	Ипатовский муниципальный округ	МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак	Конкурс методических разработок по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся	2023	СЕРТИФИКАТ участника		Оразова Динара Рамазановна aranid32@mail.ru 89197527237
5	Ипатовский муниципальный округ	МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак	Краевой конкурс профессионального мастерства Сердце отдаю детям	2023 февраль	Участие		Ильясова Регина Зинетовна 89614428606 dzhanaeva_regina@mail.ru

**Сведения об опыте создания детских и молодежных объединений
на базе МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак
Ипатовского района Ставропольского края**

№п/п	Муниципальный/городской округ	Год создания объединения	Краткое описание объединения (направленность, основные идеи, цели, задачи), содержание деятельности	Ссылки на материалы/новости (при наличии)	Контактные данные
1	Ипатовский муниципальный округ	2016	отряд «Юнармия», детские общественное объединение патриотической направленности.	https://m.ok.ru/dk?st.cmd=useMainAssist&tkn=7947&prevCmd=newRegUploadPhoto https://t.me/school16mb https://vk.com/id345642305	Айчаракова Зульфия Фатиховна 89197525963 aicharakova198717@mail.ru
2	Ипатовский муниципальный округ	2020	«Российское движение школьников» - молодежное и детские общественное объединение патриотической направленности.	https://m.ok.ru/dk?st.cmd=useMainAssist&tkn=7947&prevCmd=newRegUploadPhoto https://t.me/school16mb https://vk.com/id345642305	Хальметова Гульнара Борисовна 89620242208 khalmetova1969@mail.ru
3	Ипатовский муниципальный округ	2022	«Орлята России» «детские общественное объединение патриотической направленности.	https://плш.рф/competition/2686	Исхакова Змря Камильевна 89614978352 zmrya.iskhakova@yandex.ru
4	Ипатовский муниципальный округ	2012	отряд «Тимуровцы», молодежное и детское волонтерское общественное объединение	https://m.ok.ru/dk?st.cmd=useMainAssist&tkn=7947&prevCmd=newRegUploadPhoto https://t.me/school16mb https://vk.com/id345642305	Нурмухаметов Мурза Муратович 89187900795 nurmukhametov_80@mail.ru
5	Ипатовский муниципальный округ	2012	отряд «Милосердие», молодежное и детское волонтерское общественное объединение	https://m.ok.ru/dk?st.cmd=useMainAssist&tkn=7947&prevCmd=newRegUploadPhoto https://t.me/school16mb https://vk.com/id345642305	Хальметова Гульнара Борисовна 89620242208 khalmetova1969@mail.ru
6	Ипатовский муниципальный округ	2016	отряд «Здоровое поколение», молодежное и детское волонтерское общественное объединение	https://m.ok.ru/dk?st.cmd=useMainAssist&tkn=7947&prevCmd=newRegUploadPhoto https://t.me/school16mb https://vk.com/id345642305	Левина Гульмира Ришатовна 89682708488 levina.gulmira1978@mail.ru
7	Ипатовский	2021	«Пресс-центр» (Точка роста),	https://m.ok.ru/dk?st.cmd=useMainAssist&tkn=7947&prevCmd=newRegUploadPhoto	Левина Гульмира

	муниципальный округ		молодежное и детское творческое общественное объединение	rMainAssist&tkn=7947&_pre vCmd=newRegUploadPhoto https://t.me/school16mb https://vk.com/id345642305	Ришатовна 89682708488 levina.gulmira1978@mail.ru
8	Ипатовский муниципальный округ	2021	медиацентр «Стимул» (Точка роста), молодежное и детское творческое общественное объединение	https://m.ok.ru/dk?st.cmd=use rMainAssist&tkn=7947&_pre vCmd=newRegUploadPhoto https://t.me/school16mb https://vk.com/id345642305	Ильясова Регина Зинетовна 89614428606 dzhanaeva_regina@mail.ru
9	Ипатовский муниципальный округ	2022	школьный театр «Затейники» (Точка роста), молодежное и детское творческое общественное объединение	https://barhanchak.stavropolschool.ru/?section_id=161	Левина Гульмира Ришатовна 89682708488 levina.gulmira1978@mail.ru

3.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2021		2022		на 31.12.2023	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	76	5	88	5	81
ООО	5	85	5	85	5	90
СОО	2	19	2	17	2	13
ИТОГО	11	180	12	190	12	184

3.2. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на 31.12.2023г

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	15	15	2
2	2	27	27	
3	1	20	20	
4	1	19	19	
ИТОГО	5	81	81	2
5	1	21	21	
6	1	16	16	1
7	1	15	15	1
8	1	15	15	
9	1	23	23	
ИТОГО	5	90	90	2
10	1	7	7	
11	1	6	6	
ИТОГО	2	13	13	
ВСЕГО	12	184	184	4

3.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак осуществляется в соответствии с Уставом и [календарным учебным графиком](#).

Режим работы:

- 1 - 11 классы – пятидневная учебная неделя;

Занятия проводятся в одну смены.

Учебные занятия начинаются в первой смене в 8.00 ч.;

1 сентября 2023 года в 1 класс было зачислено 15 обучающихся.

Содержание образования в МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак отражено в учебном плане образовательной организации.

МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

Программы по всем предметам выполнены.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации, от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В работе уделялось особое внимание Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июля 2020 года №16, введены в действие Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Уставом МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак обучающиеся с ОВЗ: 2 обучающихся с ОВЗ, 2 ребенка - инвалида, оба обучаются на дому (2 ученика 1 класса).

В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании» образовательная организация предоставляет инклюзивное обучение по медицинским показаниям по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР, адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с умственной отсталостью.

Со всеми семьями обучающихся ведется постоянная работа по оказанию методической помощи. Обучающиеся в классах относятся к этим детям внимательно.

Вывод: организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

Организация медицинского обслуживания

Медицинская помощь учащимся и работникам школы оказывается закрепленным за общеобразовательным учреждением медперсоналом ФАП аул Малый Барханчак.

Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	январь-июнь 2023г	сентябрь-декабрь 2023г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023), в том числе:	191	184
	– начальная школа	89	81

	– основная школа	85	90
	– средняя школа	17	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	
	– начальная школа	–	
	– основная школа	–	
	– средняя школа	–	
3	Не получили аттестата:	–	
	– об основном общем образовании	–	
	– о среднем общем образовании	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	
	– в основной школе	-	
	– в средней школе	-	
5	-Получили медаль «За особые успехи в учении»	-	
6	- Получена медаль за особые успехи в обучении (поощрение серебряной медалью Ставропольского края)	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется.

3.4. Воспитательная работа

Анализ воспитательной работы муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №16 аул Малый Барханчак за 2022-2023 учебный год

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию цели:

Создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание гражданственности и любви к Родине, нравственности и толерантности на основе общечеловеческих ценностей, правосознания, национальной и религиозной терпимости, воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Данная цель охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду через выполнение следующих задач воспитания:

1. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, волонтерского движения.
2. Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
4. Формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 187 учащихся. Воспитательный процесс осуществлялся всем педагогическим коллективом совместно с родителями.

Проблемы воспитания были рассмотрены в ходе совещаний:

- Планирование воспитательной работы.
- Организация свободного времени учащихся «группы риска».
- Совершенствование работы ученического самоуправления.
- Подготовка традиционных школьных мероприятий.
- Организация дополнительного образования в школе.
- Организация каникул.
- Работа с родителями, состоящими на учете в базе КДН.

Приоритетные направления ВР школы отражены в Программе воспитания школы:

гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, интеллектуальное, здоровьесберегающее, эстетическое, правовое, экологическое.

Качество организации педагогами воспитательного процесса за период 2022-2023 учебного года признано удовлетворительным. Содержание учебной и внеурочной деятельности имели развивающую направленность, а формы отражали практическую направленность образовательного процесса для детей всех уровней образования. Воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с календарным планом воспитательной работы МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак. Программа воспитания школы включал следующие модули:

-Основные школьные дела.

=Классное руководство.

-Курсы внеурочной деятельности.

-Внешкольные мероприятия.

-Школьный урок.

-Самоуправление.

-Профилактика и безопасность.

-Детские общественные объединения.

-Профориентация.

-Школьные медиа.

-Работа с родителями.

В рамках реализации модуля **«Основные школьные дела»** были проведены мероприятия, в которых участвовали все классы («День знаний», «День учителя», «День матери», «Международный день 8 Марта», «День защитника Отечества», «Мастерская Деда Мороза», «День солидарности в борьбе с терроризмом», акция «Капля жизни», «Голубь мира», Новогодние праздники, «А ну-ка, парни», Фестиваль солдатской песни «Песня в солдатской шинели»);

- ребята приняли участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России и мире (акция «Письмо солдату», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Окна России», «День флага»);

- проведены торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, с переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе («Последний звонок», «Выпускной вечер»);

- реализованы социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, (в том числе с участием социальных партнеров школы, благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности): акция «Память», акции «Чистая площадка», акция «Сад памяти»);

-проведены мероприятия для жителей села и организуемые совместно с МКУК ДК Мало -

Барханчакское: праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями («День пожилого человека», встречи с участниками СВО, «Здравствуй Новый год» и другие);

- осуществлено вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих.

Модуль **«Классное руководство»** является особо значимым в школе, так как классный руководитель организует для каждого ребенка вверенного ему класса психолого-педагогическое сопровождение во время учебно-воспитательного процесса. Институт классного руководства строится на обязательном учете возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса в воспитательном процессе. В практику классного руководства входят новые формы работы с коллективом класса, в том числе с привлечением возможностей Интернет-ресурсов и сетевых сообществ. Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривало:

- планирование и проведение тематических классных часов;
 - поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
 - инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
 - организацию интересных и полезных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями (участие в творческих конкурсах «Мир глазами детей», «Пожарная безопасность глазами детей», «Зеленая планета», «Экология для каждого» и др.); - сплочение коллектива класса через игры и тренинги, походы, экскурсии;
 - выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
 - изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам (проведение различных диагностик);
 - доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
 - индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
 - регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
 - организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
 - привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- = педагогическое сопровождение детской социальной активности, в том числе и в «Движении первых». По итогам учебного года увеличилось количество позитивных отзывов школьников о своих одноклассниках, классных коллективах, событиях внутри классов. В социальных сетях созданы родительские сообщества и сообщества детей с включением в них классных руководителей.

Модуль **«Внеурочная деятельность»** реализовывался в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и включал в себя:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, которые объединяют обучающихся и педагогов общих позитивных эмоций и доверительных отношений;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществлялась в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий. В 2022-2023 году началась реализация программы внеурочных занятий «Разговор о важном», что способствовало повышению кругозора учащихся, формированию нравственности, воспитанию гражданственности и патриотизма.

Модуль **«Школьный урок»** в течение учебного года реализовывался через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовнонравственных и социокультурных ценностей;
- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления (интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, квесты, игры-демонстрации, «Урок Цифры», «Шоу профессии», «Билет в будущее», «Орлята России»);
- побуждение обучающихся к соблюдению норм поведения, привитие навыков правил общения со сверстниками и педагогами, поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающими

обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль **«Самоуправление»**. Высшим органом школьного самоуправления является союз «ВиНДей», который состоит из лучших обучающихся и активистов школьной жизни. Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак предусматривало:

- Совет республики решал следующие задачи:

- планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурнообразовательных событий;

- разработка и внедрение инициатив ученического коллектива;

- создание и укрепление общешкольных традиций (организация встреч с интересными людьми, поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе, проведение чемпионатов, интеллектуальных и спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, проведение социальных акций «Письмо солдату», «Успей сказать «Спасибо»).

Модуль **«Детские общественные объединения»**. Действующие на базе МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак детские общественные объединения (волонтерские отряды «Тимуровцы», «Забота», «Здоровое поколение», отряд ЮИД «Светофор», юнармейский отряд, спортивный клуб «Юность», военно- патриотический клуб «Сокол») - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в положении общественного объединения. Правовой основой детских общественных объединений является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст.5).

Цель этих объединений:

- организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленный на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

- развитие таких качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (посильная помощь пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы, участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории, экологические акции «Чистая площадка», «Живи, родник» и др.) Уход за памятником погибшим воинам на территории Мало – Барханчакского сельпоселения. Отряд юных инспекторов движения осуществлял проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения (изготовление буклетов, участие в конкурсах муниципального и краевого уровня, и др.).

Школьный спортивный клуб «Юность» принял участие в общешкольных, районных соревнованиях, в деятельности по организации спортивных мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ.

Отряд юнармейцев участвовал в проведении Уроков мужества, посвященных памятным датам и дням воинской славы, в проведении встреч обучающихся с ветеранами боевых действий, СВО, во Всероссийских акциях: «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Капля жизни». В 2022-2023 учебном году началась в рамках Российского движения школьников. Советником по воспитанию

проводились мероприятия в рамках Дней единых действий.

Модуль **«Профориентация»** включает мероприятия для всех возрастных категорий обучающихся. Деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включало профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривало:

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организация на базе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» профориентационных дней с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могли познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория», «Билет в будущее»;
- встречи с представителями средних специальных и высших учебных заведений.

Модуль **«Школьные медиа»** включал мероприятия, благодаря которым школьники совместно с педагогами создавали так называемый аудио-текстовый и видео-контент. Участие в таких мероприятиях помогло школьникам попробовать себя в качестве ведущего или оператора. Создано школьное сообщество в сетях ВК, подписчиками которого являются учащиеся, родители и педагоги. На странице сообщества размещается актуальная информация, проводятся онлайн-опросы. Практика показывает, что данная форма побуждает учащихся и их родителей интересоваться новостями школы. Наиболее важная информация размещается также на официальном сайте МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак. Информационная значимость школьных медиа является бесспорной. В условиях современной жизни они несут не только актуальную нагрузку, но и могут повлиять на события в школе, привлечь внимание к решению значимых проблем.

Модуль **«Работа с родителями»**. Взаимодействие с семьями школьников строилось на инициативности классных руководителей. Классные руководители систематически проводили индивидуальные консультации с родителями (в том числе по запросу родителей), выбирали актуальные темы для проведения родительских собраний, сопровождали родителей на общешкольных собраниях и лекториях для родителей, организовывали в случае необходимости консультации со специалистами медико- психолого-педагогической службы сопровождения, совместно с родителями составляли карту занятости обучающихся, строили маршруты профилактической работы с детьми и семьями группы риска, привлекали родителей к участию в подготовке и проведении мероприятий с детьми, к участию в родительском контроле школьного питания. В рамках ресурсного обеспечения воспитательного процесса разработан необходимый пакет нормативно-методических документов: рабочая программа воспитания, локальные акты, методические рекомендации, должностные инструкции. Обновлено в соответствии с требованиями ФГОС и утверждены Положение о классном руководстве, должностные инструкции классного руководителя.

Активно использовались материально-технические ресурсы школы: средства ИКТ, библиотечный фонд, спортивный зал, спортивно-игровая площадка, школьный Уголок Боевой славы. В рамках внутришкольной системы повышения квалификации педагогов в сфере воспитания в течение учебного года были проведены круглые столы для классных руководителей, педагогический совет, уроки педагогического коллектива с возможностью посещения открытых уроков, занятий и мероприятий с целью обмена опытом лучших педагогических практик.

Модуль **«Социальное партнерство»**. МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак взаимодействовала с другими образовательными организациями, организациями культуры, общественными объединениями: Музей г.Ипатово (экскурсии); ВУЗы и ССУЗы г. Ставрополь, МКУК ДК Мало – Барханчакское (встречи, беседы по профилактике).

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы включало:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (уроки здоровья, беседы, лекции по профилактике и здоровьесбережению);
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.

Модуль **«Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривала:

- проведение внешкольных мероприятий, в том числе организуемых совместно с социальными партнерами школы;
- проведение внешкольных тематических мероприятий воспитательной направленности, организуемых педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- проведение экскурсий, походов выходного дня (в музей, кинотеатр, драмтеатр, и др.), организуемых классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.
- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума (патриотическая акция «Бессмертный полк»);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям («Блокадный хлеб»).

Модуль **«Организация предметно-пространственной среды»**.

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир учащегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы, как:

- оформление интерьера помещений школы (фойе, коридора, и т.п.);
- размещение в фойе выставок творческих работ учащихся; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых событиях, интересных экскурсиях,

походах, встречах с интересными людьми и т.п.).

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, посадка деревьев;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учениками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных основных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, и т.п.);

В Уголке Боевой Славы проводятся обзорные экскурсии для младших школьников, для учащихся средней и старшей школы.

Цель и задачи воспитательной работы в большинстве направлений были достигнуты. В целом воспитательную работу можно признать удовлетворительной, но имеется ряд направлений, которые требуют доработки и развития в следующем году, а именно:

- в планировании и организации общешкольных ключевых дел с участием Разновозрастных групп использовать технологи индивидуального дифференцированного подхода;
- учитывая позитивное влияние детских общественных движений на развитие и воспитание школьников, продолжить работу в рамках «Движение первых», программы «Орлята России»;
- следует продолжать наполнять новостными событиями школьный сайт и страницы социальных сетей;
- в направлении непрерывного обучения педагогов в новом учебном году следует увеличить количество слушателей курсов повышения квалификации в сфере воспитания.

Результативность за 2023 год

№ п/п	Название мероприятия	уровень	участники	результат
1	Олимпиада по татарскому языку	международный	Джумасятов Амин	1 место
2	33 Всероссийский конкурс «Созвездие -2023»	всероссийский	Толекалиева Алтынай Гучева Азиза Хальметов Амаль	2 место 2 место 2 место
3	конкурс патриотического творчества « Мы- будущее России»	всероссийский	Аминова Зарема	1 место
4	литературный конкурс «Герой Великой Победы – 2023»	всероссийский	Беркелиев Алишер	1 место
5	конкурс «Надежды России»	всероссийский	Фахритдинова Эвелина	1 место
6	патриотический конкурс выразительного чтения стихов, посвященных дню Победы «Памяти павших будьте достойны!»	всероссийский	Хальметова Рузиля	3 место
7	Конкурс «Родина»	Всероссийский	Джентемирова Лаура Зауровна Якубова Аиша Руслановна	1 место 1 место
8	Родина. Номинация: «Скажи терроризму нет!»	Всероссийский	Алимов Алан Джентемирова Лаура Абасов Амир	1 место

			Эреджепова Дарина Ибниаминова Амина	
9	55 слет ученических производственных бригад	краевой	Оразова Диана	3 место
10	Олимпиада младших школьников	краевой	Абасов Амир	1 место
11	«Мой любимый край родной!», посвященный Дню Ставропольского края	краевой	Айчаракова Амина (фотография)	победитель
12	конкурс сочинений , посвященный празднованию 125-летия основания В.И.Немировичем – Данченко и К.С.Станиславским Московского художественного общедоступного театра	краевой	Аминова Зарема	1 место
13	Проект «Сохраним природу родного края», конкурс рисунков	краевой	Фахритдинова Эвелина Шарипова Алина Малашихова Эсма	Диплом 1 степени 3 степени 2 степени
14	55 слет ученических производственных бригад	муниципальный	Оразова Диана	1 место
15	Спартакиада 2023	муниципальный	Юноши 2006-2007г.р. и 2008-2009г.р	3 место
16	Террору-нет! (электронный постер)	муниципальный	Левин Дамир	победитель
17	Легкая атлетика	муниципальный	Адельшаева Диана	3 место
18	Мой выбор-закон	муниципальный	Оразова Диана (видеоролик)	1 место
19	Соревнования по общефизической подготовке допризывной молодежи	муниципальный	Команда юношей	3 место
20	Конкурс творческих работ по антикоррупционную тематику (сочинение, эссе)	Муниципальный	Аббасов Руслан	2 место
21	«Говорите мамам нежные слова»	Муниципальный	Алиева Сабина	1 место
22	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	Мавлитов Алан (по биологии)	победитель
23	Наука дело молодых	муниципальный	Абдуллаева Алина Шарипова Алина Рамаев Румиль Аминова Зарема Джентемирова Лаура Токолакова Эсиина Оразов Иналь	2 место 3 место
24	Россия и Крым	муниципальный	Айчаракова Амина Малашихова Эсма	Диплом 2 степени 3 степени
25	Первенство по волейболу среди девушек 2007-2008	муниципальный	Команда (Аминова Зарема, Кикичева Диана, Малашихова Эсма, Гучева Азиза, Алиева Фаина, Эреджепова Аина,	3 место

			Алиева Дилара	
26	Детский голос	районный	Джумасятова Сафия Дуэт: Кикичева Диана. Малашихова Эсма	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
27	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	Мавлитов Алан	победитель
28	конкурс сочинений на антикоррупционную тематику	муниципальный	Аббасов Руслан	2 место
29	XIII научно- практическая конференция «Наука – дело молодых»	муниципальный	Абдуллаева Алина	2 место
30	Военное многоборье среди девушек «В одном строю»: конкурс «Сестры милосердия» -	муниципальный	команда	2место,
31	Военное многоборье среди девушек «Снайперский поединок»-	муниципальный	команда	2 место
	ПЕДАГОГИ			
32	«Школа - территория здоровья»	всероссийский	Якубова Аида Мухаметовна	1 место
33	«Школьный двор – 2023»	муниципальный	Якубова Аида Мухаметовна	2 место
34	открытое первенство ДЮСШ по волейболу среди девушек 2007-2008г.р	муниципальный	Нурмухаметов мурза Муратович	3 место

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Результаты образовательной деятельности

В 2023 году в МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования.

Школа реализовывает образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) –5 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости;
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм. Все обучающихся овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс.

Результаты освоения учащимися **по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

И Т О Г И КАЧЕСТВА И ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак
ЗА 2022-2023уч.год.

Клас с	Учащих ся на 01.09. 2021г.	При - был о	Выбы - ло	Учащих ся на конец уч.го- да	На «5»	% отл ич- ник ов	На «4» и «5»	% хор о ши- стов	На «3»	% учащ ихся на «3»	Вто- ро- год- ни ки	% второ год- ников	% успе вае мости	% каче ства
1А	15	1	-	16	безотметочно									
1Б	12	-	-	12	безотметоч но					-	-	-		
2	21	-	1	20	2	10%	11	55%	7	35%	-	-	100%	65%
3	19	1	-	20	4	20%	9	45%	7	35%	-	-	100%	65%
4	21	-	-	21	3	14%	10	48%	8	38%	-	-	100%	62%
1-4	88/61	2	1	89/61	9	15%	30	49 %	22	36%	-	-	100%	64%
5	18	-	1	17	1	6%	4	24%	12	70%	-	-	100%	30%
6	15	-	-	15	1	7%	5	33%	9	60%	-	-	100%	40%
7	14	-	-	14	-	-	6	43%	8	57%	-	-	100%	43%
8	23	-	-	23	2	9%	7	30%	14	61%	-	-	100%	39%
9	16	-	-	16	-	-	5	31%	11	69%	-	-	100%	31%
5-9	86	-	1	85	4	5%	27	32 %	54	63%	-	-	100%	37%
10	10	-	1	9	-	-	3	33%	6	67%	-	-	100%	33%
11	8	-	-	8	-	-	8	100 %	-	-	-	-	100%	100%
10- 11	18	-	1	17	-	-	11	65 %	6	35%	-	-	100%	65%
Ито го	192/165	2	3	191/1 63	13	8%	68	42 %	82	50%	-	-	100%	50%

И Т О Г И
КАЧЕСТВА И ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак
за 1 полугодие 2023-2024уч.год.

Клас с	Учащих ся на 01.09. 2023г.	При - был о	Выбы - ло	Учащих ся на конец уч.полу го- да	На «5»	% отлич - ников	На «4» и «5»	% хоро ши- стов	На «3»	% учащ ихся на «3»	Вто- ро- год- ни ки	% второ год- ников	% успе вае мости	% каче ства
1	15	-	-	15										
2а	16	-	-	16	2	13%	5	31%	9	56%			100%	44%
2б	11	-	-	11	1	10%	5	45%	5	45%			100%	54%
3	20	-	-	20	2	10%	9	45%	9	45%			100%	55%
4	19	-	-	19	4	21%	9	47%	6	32%			100%	68%
1-4	81	-	-	81/66	9	14%	28	42%	29	44%			100%	56%
5	21	-	-	21	3	14%	5	24%	13	62%			100%	38%
6	16	-	-	16	-	-	5	31%	11	69%			100%	31%
7	15	-	-	15	-	-	6	40%	9	60%			100%	40%
8	15	-	-	15	-	-	5	33%	10	67%			100%	33%
9	23	-	-	23	2	8%	6	26%	15	66%			100%	35%
5-9	90	-	-	90	5	5,5%	27	30%	58	64,5 %			100%	35,5 %
10	7	-	-	7	-	-	4	57%	3	43%			100%	57%
11	9	-	3	6	-	-	2	33%	4	67%			100%	33%
10- 11	16	-	3	13	-	-	6	46%	7	54%			100%	46%

Итого	187	-	3	184/169	14	8%	61	36%	94	56%			100%	44%

Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 6 процентов (в конце 2022 - 2023 учебного года количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 50 % учащихся, по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», стало 44 %,)

По представленным данным таблицы, можно отметить рост качества в начальных классах. В среднем и старшем звене отмечается небольшой спад. Анализируя можно сделать вывод, что результаты учебной деятельности стабильные.

В 11 классе по итогам 2022-2023 учебного года общее количество претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» составило 1 человек.

Мониторинг показателей обучающихся, окончивших учебный год

на «отлично»					
2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	1 полугодие 2023- 2024 учебный года			
9	13	14			
на «хорошо» и «отлично»					
69	68	61			

Мониторинг обученности и качества знаний по предметам при выполнении ВПР (всероссийских проверочных работ) 2022-2023 учебный год

Анализ ВПР свидетельствует о следующем:

класс	предмет	Дата проведения	К-во уч-ся	Выпол. работ у	Получили оценки				Обученность	Качество знаний
					5	4	3	2		
4	Русский язык	05.04.2023 07.04.2023	21	21	3	10	8	-	100	62
	Математика	13.04.2023	21	18	4	9	5	-	100	62
	Окружающий мир	18.04.2023	21	21	6	12	3	-	100	85
5	Русский язык	07.04.2023	17	17	1	5	11	-	100	54,5
	Математика	13.04.2023	17	15	3	4	8	-	100	46,6
	История	11.04.2023	17	15	3	5	7	-	100	53,3
	Биология	18.04.2023	17	17	4	6	7	-	100	58,8
6	Русский язык	13.04.2023	15	13	2	4	7	-	100	46
	Математика	20.04.2023	15	15	-	6	9	-	100	40
	обществознание	16.03.2023	15	12	2	5	5	-	100	58
	биология	04.04.2023	15	14	3	6	6	-	100	75
7	Русский язык	20.04.2023	14	14	1	6	7	-	100	50
	Математика	13.04.2023	14	13	-	5	8	-	100	39
	история	16.03.2023	14	13	4	4	5	-	100	62
	Биология	04.04.2023	14	14	2	6	6	-	100	57

	Английский	25.04.2023	14	13	3	4	6	-	100	54
8	Русский язык	18.04.2023	23	23	6	5	12	-	100	47,8
	Математика	20.04.2023	23	23	2	8	12	1	95,6	43,4
	История	16.03.2023	23	20	6	6	8	-	100	60
	Химия	04.04.2023	23	20	6	7	7	-	100	65

Выводы и предложения:

1. Отметить обученность 95,6% по математике в 8 классе.
2. Низкое качество знаний в 7,8 классах по математике.

Выводы и предложения:

Проведён тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Спланирована коррекционная работа во внеурочное время, разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР на 2023-2024 учебный год. Результаты работ показали наличие ряда проблем математической подготовке учащихся, в том числе - низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Показатели успеваемости и качества знаний

Учебный год	Успеваемость				Качество			
	1 - 4	5 - 9	10 - 11	по школе	1 - 4	5 - 9	10 - 11	по школе
2020-2021	100%	100%	100%	100%	49%	35%	61%	43%
2021 -2022	100%	100%	100%	100%	61%	36%	68%	49%
2022-2023	100%	100%	100%	100%	64%	37%	65%	50%

Показатели мотивации к успешному обучению

Год	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	От общего числа
2020-2021	176	67	43%
2021 -2022	182	78	49%
2022-2023	191	81	50%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость», то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повышается: в 2022 году на 6%, в 2023 году на 1%.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Сравнительный анализ среднего балла ОГЭ по школе в 2021 – 2022 годы

	2020 - 2021		2021 - 2022		2022 - 2023	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	21	21	18	18	15	15
Средняя оценка	4,3	3,3	4,1	3,5	4	3,5
Средний балл	27,1	12,5	27,3	14,31	28	18,9
% качества ОГЭ	85,7%	38%	77,7%	50%	66,6%	100%
% качества год	57,1%	43%	33,3%	50%	53,3%	46,6%
Количество «2»	1	2	0	0	0	0
Количество обучающихся, подтвердивших на экзамене годовую оценку	5	10	7	8	8	6
Количество обучающихся, получивших на экзамене отметку выше годовой	14	1	11	2	7	9
Количество обучающихся, получивших на экзамене отметку ниже годовой	2	10	0	8	0	0

В 2022 – 2023 учебном году в 9 классе обучались 16 учащихся. ОГЭ в 9 классе по русскому языку и математике сдавали 15 учеников. 1 ученик получил свидетельство об обучении. Русский язык : получили: «5» - 6 учеников, «4» - 4 учеников, «3» - 5 учеников, «2» - нет. Средний балл по русскому языку – 4. По математике получили: «5» - 1 ученик, «4» - 14 учеников, «3» - 0 учеников, «2» - 0. Итого средний балл по математике – 4.

Обучающиеся 9 класса успешно сдают итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по школе в 2021 – 2022 годы

	2020 - 2021		2021 - 2022		2022 - 2023	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	2	2	11	11	8	8
Средний балл	47	41,5	57,7	3,4/46	70,6	4,5/49,6
% качества год	100%	100%	72,7%	63,6%	100%	100%

В 2023 году учащиеся 11 класса (8 учеников) успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Количество выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ 8 (восемь). Все выпускники сдавали ЕГЭ по русскому языку, математику (базовый), математике (профильный), физику, историю, обществознание, биологию, информатику и ИКТ в основные сроки.

Результаты ЕГЭ-2023 (средний балл):

Русский язык (8 учеников) - 70,6баллов

Математика (базовая) (2 ученика) – 4,5

Математика (профильный уровень) (6 учеников) - 49,6 баллов

Физика (2 ученика) - 47 баллов

История (1 ученик) – 87 баллов

Обществознание (2 ученика) – 84 балла

Биология (3 ученика) – 36 баллов

Информатика и ИКТ (1 ученик) – 70 баллов

1 (одна) выпускница поощрена серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении». Все 8 выпускников получили аттестаты обычного образца.

По русскому языку средний балл повысился на 12,9, по математике – на 3,6

4.2. Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Однако календарно-тематическое планирование было подкорректировано (уплотнена программа) в связи с преждевременным уходом на осенние каникулы из-за пандемии.

Сайт школы регулярно обновляется, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Используется информационно - коммуникационная платформа «Сферум», у пользователей, связавших свои профили с ГОСУСЛУГАМИ, появляется доступ к ФГИС "Моя школа". Все обучающиеся и 19 педагогов зарегистрированы на платформе Учи.ру.

Для проведения заочных школьных туров Всероссийской олимпиады школьников используются государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» (РЭШ) и образовательная платформа «Сириус».

МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Учителя школы на своих уроках применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, платформы: РЭШ, Учи.ру, ЯКласс, Сферум, электронные тетради, социальные сети.

В МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак обучение ведется на русском языке. Изучение родного (татарского) языка, знакомство с обычаями, традициями, бытом и фольклором татар в МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак осуществляется с 1 по 8 класс.

В соответствии с частью 4 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами. Согласно части 6 статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ язык, язык образования определен локальными нормативными

актами, в соответствии с законодательством Российской Федерации. В связи с этим в школе разработано положение о языке (языках) образования образовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам, утвержденное приказом №78/1 от 03.09.2013г.

Для соблюдения прав родителей (законных представителей) обучающихся на выбор языка, изучение родного языка организовано исключительно на добровольной основе по заявлению (родителей законных представителей), проведены родительские собрания, где родители подали заявления при выборе для изучения родного языка (татарского) с указанием выбранного языка - татарский язык, в соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона №273-ФЗ и согласны с изучением родного языка (татарского): протокол родительского собрания №1 от 28.08.2016г « Введение изучения родного языка (татарского) в 2016-2017 учебном году», протокол родительского собрания №1 от 30.08.2017г «Изучение родного языка».

148 обучающихся 1-х – 8-х классов изучают родной (татарский) язык факультативно за счет часов регионального компонента вариативной части учебного плана. Обеспечено соблюдение постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в части организации перерыва продолжительностью не менее 45 минут между началом факультативных занятий, в том числе по изучению родного языка из числа языков народов Российской Федерации, и последним уроком.

5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников
в 2023= 2024 учебном году

Муниципальный / городской округ	Кол-во ОО		%	Число обучающихся (чел.)		Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *	
	Все го	Про води ли		4-11	5-11	Кол- во участ	Кол-во победител ей и	Кол-во участнико в ШЭ	Кол-во победит елей и

		ШЭ		класс	класс	ников ШЭ (чел.)	призеров ШЭ (чел.)	(чел.) *	призёро в ШЭ (чел.)
МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак	1	1	100 %	125	106	191	24	58	16

В прошедшем году заметно уменьшилось число участников олимпиады.

**Общая информация о трудоустройстве выпускников
МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак в 2023 г.:
Основное общее образование:**

год	Число выпускни ков	Получил и аттестат ы	Посту пили			Выезд за преде лы стран ы
			10кла сс	курс ы	ССУЗы	
2016г	22	22	6	-	16	-
2017 г.	30	30	17		13	
2018 г	17	17	8		9	
2019 г.	17	17	5		12	
2020г.	23	23	11		12	
2021г	23	21+2 свидетельст ва	10	-	13	-
2022г	18	18	10	-	8	-
2023	16	16	7	-	9	-

Среднее общее образование:

год	Число выпускни ков	Получил и аттестат ы	Поступили			На раб оту	Вооруж енные силы РФ
			ВУЗ ы	ССУЗ ы	курс ы		
2016 г.	7	7	7	-	-	-	-
2017 г.	11	11	7	3	-	1	-
2018г.	6	6	5	1	-	-	-
2019 г.	16	16	7	8	1	-	-
2020 г.	5	5	2	3	-	-	-
2021г.	2	2	1	1	-	-	-
2022г	11	11	6	5	-	-	-
2023г.	8	8	5	3	-	-	-

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

6.1. Характеристика педагогических кадров

Кадровое обеспечение учебного процесса

На 01.09.2023 в МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак 16 педагогов, директор и заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР (всего 19 человек), укомплектованность на 100%.

Характеристика педагогического состава:

Для осуществления образовательной деятельности в школе работают подготовленные педагогические кадры, имеющие соответствующие образовательные, квалификационные, компетентностные характеристики. Штат ОО укомплектован специалистами, обеспечивающими реализацию основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования, дополнительных образовательных программ.

Показатели	МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак
1. Всего преподавателей (чел.)	19
-учителя	16
-педагогические работники	3
2. Совместители (чел.)	0
3. Укомплектованность штата (%)	100%

Высшее образование имеют 13 человек: 10 педагогов, директор и заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР.

Образование (чел./% от общего числа)	Высшее педагогическое	13	68,5%
	Высшее непедагогическое	0	0%
	Среднее специальное	6	31,5%

В школе работают высококвалифицированные педагоги.

Из 19 педагогов 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию (учитель биологии, учитель истории, учитель математики, учитель физики); 2 педагога имеют 1 квалификационную категорию (учитель географии, учитель русского языка и литературы,); 11 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности и 2 педагога без категории (2 вновь приняты на работу учителями 01.09.2022г).

Аттестовано (чел./% от общего числа)	Всего аттестовано	17	89%
	Высшая категория	4	21%
	1 кв. категория	2	11%
	На соответствие занимаемой должности	11	57%
	Без категории	2	11%

Распределение работников, осуществляющих педагогические функции, по стажу педагогической работы:

Педагогический стаж	1 – 5 лет	2	10%
	6 – 10 лет	4	21%

таж(чел./% от общего числа)	11 – 20 лет	1	5%
	21 – 30 лет	5	26%
	31 – больше	7	38%

Коллектив образовательной организации на протяжении последних 5 лет пополняется молодыми специалистами, 3 работника прошли переподготовку. Основной состав педагогического коллектива составляют работники, имеющие большой опыт педагогической работы. Все педагоги имеют соответствующее образование, проходят системное плановое повышение квалификации при СКИРО ПК и ПРО (100%), участвуют в региональных, муниципальных методических мероприятиях, проводимых по проблемам современного образования.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Педагоги школы принимают участие в районных мероприятиях. С целью повышения эффективности образовательного процесса, педагоги школы обобщают положительный педагогический опыт своих коллег. Получены грамоты и сертификаты за участие:

№	Ф.И.О.	Конкурс	Форма участия (очная, дист. и т.д.)	Результативность
1	Нагуманова Зинфира Хафизовна	«Учитель года России» 2023года	заочная	Получен сертификат за участие
2	Якубова Аида Мухаметовна	«Школа - территория здоровья» 2023	заочная	2 место, диплом
3	Якубова Аида Мухаметовна	«Школьный двор – 2023»	заочная	1 место, грамота
4	Нурмухаметов Мурза Муратович	открытое первенство ДЮСШ по волейболу среди девушек 2007-2008г.р	очная	3место, благодарность

Выводы:

- 1.Кадровый состав МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.
2. Коллектив школы включает в себя педагогов разных по возрасту и стажу педагогической работы, что позволяет осуществлять обмен опытом и делиться инновационными находками между членами коллектива.
3. Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику: повысилась доля педагогов, имеющих квалификационные категории; отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации; количество различных конкурсов, в которых участвуют педагоги и воспитанники, ежегодно возрастает, повышается их уровень, увеличивается количество побед и призовых мест, педагоги принимают результативное участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне.

Имеют отраслевые награды 6 человек, из них награждены:

- знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 4;

6.2. Учебно-методическое обеспечение

Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС, ФКГОС

общего образования с учетом примерных программ на основе положения о рабочей программе.

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер (медиа-тека).

Школьная библиотека является структурным подразделением, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Согласно ст. 35, п. 152 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Работа школьной библиотеки в 2023 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

В 2023 учебном году закупили 500 штук учебников на основании заявок методических объединений учителей, 2 учебных пособия, списали 933 учебника. Итого в библиотечном фонде 8509 экземпляров.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе.

Художественный фонд не имеет книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо. В настоящее время пополнение ведется за счет подарочных (Международный день книгодарения, неделя детской и юношеской книги) и приобретенных за счет сданной макулатуры. «Сдай макулатуру – спаси дерево» – внутришкольный проект. Активные учащиеся и классы награждаются грамотами.

Для выявления спроса читателей на тематику необходимых для приобретения книг, конечно, ведутся постоянные беседы. Учащиеся школы хотят, чтобы школьная библиотека имела больше современного оборудования, новых носителей информации и книг!

6.3. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

7.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования.

2. Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: санузлы, места личной гигиены).

3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Территория школы и школьного двора находится в хорошем состоянии, постоянно убираются сухие листья, мусор, нет растений, несущих угрозу здоровью детей. Территория школы ограждена и постоянно находится под контролем дворника и сторожей школы. Раковины и туалеты постоянно моются и обрабатываются моющими и дезинфицирующими средствами.

Школа размещена в типовом здании на 12 классов, построенном в 1970 году, общей площадью 1754,8 м². В настоящее время в школе обучается 184 человека. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 12 учебных кабинетов (включая кабинеты химии, биологии, физики, информатики), кабинеты технологии, спортивный зал, столовая, библиотека. В школе имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами, обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями.

Имеются инструкции и вся документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников.

Помещения школьной столовой оборудованы всем необходимым для обеспечения здорового режима питания. Питание организовывается с учетом всех диетологических требований и физиологических потребностей детей и подростков.

В целях совершенствования организации питания обучающихся в школе создана бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль над организацией и качеством питания:

- контроль документов, подтверждающих соответствие качества продукции,
- соблюдение рационов питания,
- срок годности поставляемых продуктов питания.

Ежедневно ведётся контроль документации:

- журнал здоровья,
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции,
- журнал учёта контроля готовой продукции,
- журнал ежедневного учёта питания обучающихся.

В школе организован питьевой режим: имеются фонтанчики.

Горячим питанием охвачено 136 учащихся – 73,5 %, 1 раз в день. Из них 2 учащихся с ОВЗ – 2-х разовым питанием: завтрак и обед, стоимостью 122 рубля в день. Льготно питаются 98 учащихся. Стоимость питания в среднем составляет 95 рублей. 81 обучающихся (1-4 классы) питаются за счет средств краевого субсидирования и местного бюджета, стоимость питания 76 руб. 72 коп; 54 обучающихся (5-9 классы) питаются ежедневно – из них 17 обучающихся и 1 ребенок инвалид питаются из муниципального бюджета – 30 руб. и 65руб. доплачивают родители.

МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В МКОУ СОШ №16 имеется сайт.

Адрес сайта: <https://sh16-mbarxanchak-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

Эл. адрес школы: barhanchak.shkol@mail.ru

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Выводы:

1. Педагоги считают, что материально-техническая база образовательной организации готова к реализации программ в смешанном формате. Педагоги отметили стабильность работы Интернета.

В образовательной организации имеется 26 компьютеров, подключённых к Интернету – , количество компьютеров используемых в административных целях – 4, компьютерных классов – 1, количество компьютеров в компьютерном классе -12, подключённых к Интернету – 0, количество компьютеров в других учебных кабинетах, включая начальную школу – 9, подключённых к Интернету – 4, в библиотеке имеется медиатека. Количество учащихся на 1 компьютер -13 человек.

Наличие компьютерной техники.

Интерактивная доска	Ноутбук	Проектор	Принтер	Сканер	МФУ
6	17	7	5	2	13

98 % педагогов используют возможности средств ИКТ в образовательном процессе.

Образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях на основе СанПиН 2.4.2.2821-10. В работе уделялось особое внимание Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июля 2020 года

№16, введены в действие Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса образовательная организация располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Вывод: В школе созданы необходимые условия для успешной реализации образовательной деятельности.

7.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды:

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической

- пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты», «Дни Здоровья». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу.

Показатели деятельности МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак в 2023 учебном году в рамках процедуры самообследования:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	184 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	90 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	75 человек/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	105 человек/ 57%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17человек/ 9,2%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 2,7%
1.19.2	Федерального уровня	7человек/ 3,8%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 1,08%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13человек/ 7,06%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13человек/ 58,42%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13человек/ 58,42%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 31,58%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 31,58%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19человека/ 100%
1.29.1	Высшая	4 человек/ 21,05%

1.29.2	Первая	2 человек/ 10,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 38%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 26,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м

По итогам самообследования можно сделать вывод:

1. Деятельность МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, Федеральными Законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
4. Педагогический коллектив совершенствует работу по повышению качества знаний по предметам.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, вебинары.
6. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.